



Editorial

La violencia política

VER PÁGINA 2



“El sabio puede cambiar de opinión.
El necio, nunca.”
Immanuel Kant.

EL SOLIDARIO

Órgano Informativo de la Cooperativa de Trabajadores de la Educación de Cundinamarca y D.C. - COOTRADECUN

Septiembre - Octubre / 2019

Edición No. 102

ISSN 1657 - 9585



El 24 de septiembre de 1982 un grupo de 67 docentes del departamento constituyeron a COOTRADECUN, obteniendo la personería jurídica en 1982. Actualmente funcionamos, carrera 17 # 57-15 Chapinero. Esta Cooperativa es una de las más grandes de la ciudad y del departamento, muy conocida por la promoción del deporte, la cultura, la formación de los valores en torno a la economía solidaria.

Aunque en sus inicios se conformó por maestros, en la actualidad los familiares de los docentes y los administrativos de hospitales y alcaldías pueden hacer parte de la gran familia, siempre con el ánimo de ampliar la cobertura y el portafolio de servicios a la comunidad.

Uno de sus pilares es también la defensa de los derechos de los maestros y sus familias a través de su departamento jurídico donde los asociados pueden consultar sus inquietudes. Su gama de posibilidades en la colocación de créditos pone a la cooperativa a la vanguardia de una organización de carácter social destacada, aspecto que nos obliga a funcionar bajo parámetros de calidad, respondiendo a los entes de control de manera oportuna y eficaz.

En la actualidad desarrolla proyectos de vivienda en Bogotá y el Departamento, tanto vivienda VIS

37 años de historia cooperativa

como de otros modelos de construcción. Contamos también con una empresa de turismo COOTRADECUTUR, esta posee una variedad de servicios en este campo, a nivel local, nacional e internacional. En este mismo sentido, el club deportivo COOTRA SPORT hace parte de la gama de ofertas en cuanto a las actividades recreo - deportivas que promueve esta organización de filosofía solidaria.

COOTRADECUN ha tenido como prioridad el

bienestar de los asociados; sus directivos han manejado con honestidad y transparencia los recursos que los integrantes de la cooperativa han depositado con seguridad en su empresa, a los largo de estos 37 años de existencia. Hoy son más de 30.000 asociados, seguimos creciendo en el campo social y económico, siempre pensando en una cultura de ahorro y el trabajo mutuo en beneficio de los maestros y sus comunidades. Como aporte social, realiza acompañamiento a cooperativas nacientes, también sus excedentes del año anterior hicieron parte del apoyo a Universidades Públicas como la U. Distrital y U. Pedagógica.

Al equipo directivo, a sus trabajadores y por sobre todos a sus asociados, mil felicidades por estos 37 años de existencia, sin el trabajo y confianza mutua la organización no sería posible.

Su gama de posibilidades en la colocación de créditos, pone a la cooperativa a la vanguardia de una organización de carácter social destacada.

Bienestar social, un esfuerzo prioritario de nuestra organización



VER PÁGINA 4

Comunicado al magisterio colombiano, a la opinion pública

VER PÁGINA 12

Una gestión distante de sus principios fundamentales



VER PÁGINA 15

Editorial



Por: **CARLOS ARTURO RICO GODOY**
Gerente General

La violencia política

Sigue creciendo la ola de violencia en contra de candidatos a las elecciones regionales del próximo 27 de octubre. Hasta el momento, van seis personas asesinadas, más de treinta y ocho amenazados por diferentes grupos al margen de la ley; paramilitares, disidentes de las FARC, grupos dedicados al narcotráfico, a la minería ilegal o por parte de quienes se han apoderado de tierras y no quieren devolverlas, y que ven amenazados sus intereses con ciertos candidatos.

Camilo Vargas de la *Misión de Observación Electoral* (MOE), ha señalado la manera como se han acentuado las amenazas contra estos líderes. Se presenta un panorama mucho más grave que en años anteriores, con falta de garantías para los candidatos que hacen campañas y para los electores en su derecho a sufragio. Según la MOE, hay otro riesgo muy grave y son los dineros para financiar las campañas, el gran interrogante entonces es: ¿De dónde vienen esos recursos? Hay ausencia también de los entes de control, pareciera que no se hace nada en un contexto de bastante complejidad.

La MOE, plantea que la activación de la violencia política, se debe a la contradicción de los intereses de los grupos ilegales por parte de los candidatos políticos. Así las cosas, los vacíos de poder que dejan los territorios por parte de las FARC, se retoman por los distintos grupos ilegales que llegaron a coparlos.

Ariel Ávila de la fundación “Paz y Reconciliación”, plantea que los hechos de la violencia política están determinados en general en todo el país, pero especialmente

en 20 departamentos que cobijan 123 municipios, en donde el estado no ha hecho presencia, especialmente después que las FARC salieran de estos territorios. Dice el analista: las zonas más críticas en el país para hacer campañas políticas se ubican en norte del Cauca, el sur de Córdoba, en la zona del Catatumbo, en el centro del Valle del Cauca, Arauca, Guajira, Antioquia y algunas localidades de Bogotá.

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos - CIDH- ha hecho un llamado al Gobierno para brindar seguridad en el marco de proceso electoral y detener la ola de inseguridad que presenta el país, especialmente en las zonas rurales.

Los colombianos no somos ajenos a estas situaciones. En los 200 años de vida republicana de la historia de nuestro país, muchos son los hombres y mujeres asesinados por efectos del ambiente político, como sucede en estos días. Sólo basta recordar algunos nombres como: Jorge Eliécer Gaitán, Carlos Pizarro, Bernardo Jaramillo, Manuel Cepeda, Rodrigo Lara, Jaime Pardo, Luis Carlos Galán, Álvaro Gómez, Jaime Garzón, víctimas de grupos al margen de la ley, de agentes del narcotráfico, de paramilitares, de la guerrilla o de políticos corruptos. Muchos de estos crímenes han quedado en la impunidad o en su defecto han aprehendido los actores materiales, pero pocas veces a los actores intelectuales.

El Gobierno Nacional, si en verdad está interesado en parar esta ola de violencia, debe urgentemente hacer un plan de choque para proteger la vida de los candidatos. De igual manera, nosotros como sociedad civil, deberíamos marchar en defensa de la vida, en defensa de la paz, en defensa de la democracia.

Apuntes Solidarios

Coyuntura de interés magisterial



Por: **SALOMÓN RODRÍGUEZ PIÑEROS**
Coordinador Comité de Comunicaciones

Empezamos el último cuatrimestre y definitivamente proyectamos la terminación de este año con asuntos preocupantes en distintos aspectos del panorama nacional. A continuación algunos análisis de esta coyuntura, que hace parte de unas dinámicas sociales y políticas que nos afectan a todos.

Se empieza a resquebrajar el proyecto de Paz, con los incumplimientos de líderes de las FARC que cuestionan los procesos del gobierno, sin embargo hay un grupo de reinsertados que ratifican los acuerdos de La Habana y continúan su marcha desde los asuntos que la democracia les permite a través de la ratificación de lo pactado en Cuba.

Tras el debate de objeciones a la JEP, mucho se ha dicho en contra del proceso, de lo que se trata precisamente es de alentar esfuerzos para estar al otro lado de la orilla, desde la defensa de paz y el rechazo de la guerra, que se presenta con las acciones que denigran la humanidad desde distintos focos de la violencia y que no hacen parte del sentir de gran parte de los colombianos.

COOTRADECUN como entidad de carácter social con una filosofía humanista, no comparte la apología de la muerte, desde nuestras organizaciones, las escuelas, y las comunidades siempre seremos la voz de la paz y convivencia pacífica, es por eso que nuestras aulas siempre serán los verdaderos escenarios de la vida.

De otro lado, viene una arremetida contra el magisterio

colombiano, en el imaginario colectivo sigue quedando una percepción y es precisamente la visión de gasto y no de inversión en el presupuesto que corresponde al sector educativo. Se proyectan recortes en las pensiones, se hace complejo el sistema de ascensos para la generalidad de los maestros y como si fuera poco, aparece una figura que debilita la estabilidad reforzada para los maestros con problemas de salud, como si nuestro operador fuera el mejor ejemplo de calidad en el servicio.

Persisten las dificultades en la asignación de citas, en el número de especialistas contratados, todo ello hace que la atención en salud a los maestros sea insuficiente. Se necesita un plan de salud ocupacional que responda de manera seria a las necesidades del bienestar en el trabajo, todo lo anterior es el mejor ejemplo de precariedad, de entidades que convirtieron un monopolio lucrativo que va en contravía de la vida de los maestros y sus familias.

Para finalizar, quedan dos invitaciones para nuestros asociados; la participación a nuestras jornadas de integración, que con mucho esfuerzo y con las deficiencias que puedan tener un evento de tanta magnitud, son la mejor expresión de bienestar y de las actividades únicas en su género en el sector cooperativo, que proyectan esparcimiento para los maestros en cada una de sus zonas. De otro lado y con el 30 % de descuento para los asociados, invitamos a los maestros para participar en el congreso Internacional DOKUMA que se llevará a cabo del 26 al 28 de septiembre del presente año en las instalaciones de Uni Andina. En esta oportunidad nuestra cooperativa tiene una alianza que nos alienta para apoyar y participar en el desarrollo educativo del país.

EL SOLIDARIO RECARGADO

¡NO DUDES EN SINTONIZARTE!

En la frecuencia
930 AM
La Voz de Bogotá

SABADOS
9:00 a.m a 11:00 a.m

Síguenos en:
f i t y d

Cooperativa Cootradecun

EL SOLIDARIO

Órgano Informativo de la Cooperativa de Trabajadores de la Educación de Cundinamarca y D.C. - COOTRADECUN

DIRECCIÓN GENERAL

Carlos A. Rico Godoy

COORDINADOR

Salomón Rodríguez Piñeros

Periódico bimensual
12.000 ejemplares

E-mail:
cootradecun@gmail.com
Tel: 345 76 65

COMITÉ EDITORIAL

Aneis Marina García Barrera
Cecilia del Carmen Bejarano Acosta
Martha Yaneth Gracia Salinas
Blanca Ligia Quintero Hernández
Cesar Augusto Quiceno Gómez
Francisco Javier Melo Ríos
Libardo Enrique Mojica Salazar
Ana Seneth Solano Gamboa

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES

Todos los artículos son responsabilidad del autor
El Solidario es el editor.

Diseño, Armada e Impresión EL NUEVO SIGLO - 413 92 00 Ext. 206

El recalcitrante retorno del pasado

Por: **DIEGO SUÁREZ**

Politólogo y Mag. en Estudios Políticos Latinoamericanos
de la Universidad Nacional de Colombia

COO (Director de Proyectos) Centro de Investigación

para la Participación y la Democracia

Expdte. Asociación de Politólogos de la Universidad Nacional de Colombia
diegosuarez@gmail.com

El pasado jueves 29 de agosto, el país despertaba con el ingrato video en el que algunos ex miembros de las FARC-EP anunciaban su "rearme" mediante un comunicado leído por Iván Márquez, quien fuera jefe negociador de la extinta guerrilla y del que se presume es el líder de este nuevo grupo armado. Tanto el anuncio, como el video han sido objeto de todo tipo de análisis por parte de distintos actores políticos y divulgados por todos los medios de comunicación. La noticia, aunque previsible, no puede llegar en peor momento: a portas de las elecciones locales, con el proceso de paz altamente desgastado y cuando el bloque de gobierno empezaba a evidenciar debilidades. Así, el escenario constituye, la peor situación posible para los sectores alternativos del país, quienes ahora se ven obligados a cerrar filas alrededor del gobierno y conceder a la derecha recalcitrante, su predicción exitosa.

Como fuera, el anuncio en cuestión revela algunos elementos dignos de análisis que, sin duda, jugarán un papel fundamental en el tablero político en el futuro inmediato. En primer lugar, el discurso continúa haciendo eco de la típica narrativa "revolucionaria" con una megalómana épica, propia de los años 60, que pretende justificar su *modus vivendi*, pero que francamente es una burda simplificación de la realidad del siglo XXI. De igual manera, recupera la disputa entre Bolívar y Santander como causa primigenia de la confrontación en la que se funda una dicotomía irreconciliable entre los "buenos" y los "malos". En últimas este discurso, termina haciendo apología al personalismo y atentando contra la democracia, al reducir el espectro político a dos únicos bandos e insistiendo que se hace necesario una reforma del sistema político llevada a cabo por un "mesías" o "caudillo"; insisto, los parecidos con el discurso del Centro Democrático NO son coincidencia, ambas son narrativas autoritarias.

En cuanto a las razones expuestas para la retoma de las armas, se debe reconocer que hay elementos ciertos, (que no por ello válidos) que deben ser sometidos a escrutinio; pero hay otros, que evidencian una miopía política de proporciones exorbitantes. Sobre los primeros, es necesario reiterar que el proceso de paz va mal, a pesar de las rescatables cifras que el Dr. Emilio Archila¹ ha repetido hasta la saciedad en todos los medios, lo cierto es que el acuerdo contemplaba 6 puntos, las FARC-EP hasta ahora y en su gran mayoría cumplieron con la dejación de armas y el gobierno, mal que bien, ha cumplido con el apoyo a la reincorporación, sin embargo, los demás temas están estancados.

Sobre justicia, el asedio del gobierno a JEP no ha dado tregua; la sustitución de cultivos de uso ilícito, se ha reemplazado por aspersión y represión; la comisión de la verdad, enfrentada a testimonios arreglados y coordinados; las garantías de seguridad y desmantelamiento del paramilitarismo, van a pasos de tortuga (con la consecuencia de casi 150 exguerrilleros muertos); la reforma política, termino garantizando los privilegios de los mismos; y la reforma rural integral, a portas de una contrarreforma; sin mencionar muchos otros temas.

Es evidente que, el gobierno no esta implementado la totalidad de los acuerdos y esta haciendo su propia interpretación de lo pactado en la Habana, según la cual, en una lógica transaccional, el gobierno, otorga beneficios a los excombatientes para garantizarles condiciones de vida y estos a su vez renuncian a la lucha armada. No obstante, resulta que el acuerdo de paz es un proyecto de país que pretende erradicar la

violencia como herramienta política, para lo cual, el desarme y reincorporación son solo el primer paso, los demás no se están cumpliendo, y esto constituye un argumento para el surgimiento de nuevas violencias.

Ahora bien, por otro lado, el comunicado se va lanza en ristre contra la institucionalidad del Estado colombiano, descalificando no solo al "gobierno oligárquico" sino también a la corte constitucional por haber "dañado los acuerdos"², creando una especie de segregación entre el "pueblo", destinado a la gloria y los funcionarios públicos, culpables de su desgracia. Todo sustentando, en una nostalgia fantasiosa de que la firma de un acuerdo con el gobierno nacional supondría un cambio en las condiciones de vida real, demostrando un desconocimiento absoluto no solo del aparato de Estado, sino además de los conceptos más elementales de la política y la confrontación democrática por el poder. Así, esta alambicada exposición de motivos termina reafirmando su carácter autoritario y demostrando que estos cabecillas no están (y quizás nunca lo estuvieron) preparados para la arena política.

Sobre el método, cabe destacar que el nuevo grupo anuncia tener un carácter eminentemente defensivo y que se encuentran en una lucha directa contra la oligarquía, en la cual, no habrá secuestros, se dialogará con empresarios para su "apoyo voluntario a la causa revolucionaria" y "la única impuestación permitida será a las multinacionales y economías ilegales"³, además buscaran coordinarse con el ELN y articularse a las plataformas de lucha social. Esta presentación de las "formas de lucha", a primera vista, pareciera improvisada, no obstante, encierra una diferencia fundamental

V republica en Venezuela, el cual aceptó las reglas de juego del Estado democrático liberal a cambio de espacios de toma de decisión que le permitan el remplazo progresivo de la élite gobernante. Aunque este modelo no parece tener grandes posibilidades de éxito por las condiciones sociopolíticas de Colombia, lo cierto es que se enfrenta una amenaza de la cual aún no se sabe cuales pueden ser sus consecuencias o verdaderas intenciones.

Por ahora y con la información disponible me parece que solo es posible sacar cuatro conclusiones en limpio: 1) este rearme parece una defensa descartada de un estilo de vida que estos guerreros nunca pudieron dejar atrás, el hecho de insistir en mantener su financiación atada a economías ilegales demuestra que hay una resistencia apreciable a abandonar sus "saberes guerreros" que resultan ser un lugar de seguro ante la incertidumbre. Recuérdese que se había anunciado que no era suficiente con desarmar los cuerpos y que era necesario también desarmar las mentes, sin embargo, en el caso de estos cabecillas parece que este segundo paso nunca sucedió.

2) El derecho de la víctimas a la no repetición ya ha sido vulnerado y, por lo tanto, así como ellas (las víctimas) han demostrado su grandeza al ofrecernos su perdón para sobre él construir la reconciliación nacional; ahora debe ser la sociedad entera la que se volqué sobre ellas para defenderlas, protegerlas y resarcir en alguna medida su dolor siendo contundentes en exigir Verdad, Justicia, Reparación y No repetición. Y de igual manera, rodear a los hombres y mujeres que le hemos arrebatado a esta guerra intestina, para impedir que vuelvan a engrosar aquellas filas fraticidas.

3) El pueblo colombiano esta siendo sometido a una doble perfidia (la del gobierno denunciada por Márquez y ahora la de estos cabecillas), ha sido engañado y humillado en su buena fe. Es absolutamente inadmisibles que mientras cientos de miles de personas se juegan su vida por tratar de sacar adelante el proceso de paz (con todas sus limitaciones) un grupo de señores y señoras en una posición privilegiada decidan abiertamente faltar a la palabra empeñada por sus ambiciones personales. En concreto, es una falta de respeto con los más de 6 millos de personas que hemos creído en este proceso.

4) Para concluir, reafirmo mi premisa, la paz es una decisión Política y como tal no esta garantizada y mucho menos otorgada condescendentemente, por la gracia de la rúbrica en un papel. Hemos sido un país violento y necesitamos con urgencia revisar nuestra historia y construir nuevos mínimos morales que sean comunes y que partan de la inadmisibilidad de la cualquier forma de violencia con fines políticos. La paz fracasa por el rearme de estos cabecillas, pero también lo hace, cuando asesinan candidatas como lo hicieron con Karina el 2 de septiembre, igual que cuando asesinan a nuestros líderes, como lo hicieron con María del Pilar el 21 de julio. Lo que hoy llamamos Colombia es un proyecto colectivo, sin embargo, este proyecto será inviable si no construimos paz. Para hacerlo tendremos que arrebatarse este país a los violentos, porque esta visto que, en su palabra no se puede confiar y en su ambición están dispuestos a llevarnos de vuelta al infierno, no se los podemos permitir, ¡BASTA YA!

1 Alto comisionado para la estabilización y la consolidación de la presidencia de la República.

2 Del comunicado leído por Márquez se desprende que ellos esperaban que los acuerdos tuvieran superioridad jurídica sobre la constitución, lo cual deja ver que para este grupo tiene mayor legitimidad una negociación entre las FARC-EP y el Estado, que el acuerdo nacional de la carta del 91.

3 El uso de este termino llama la atención porque el carácter de "ilegal" es dado por el orden jurídico al que pretenden desconocer, parece haber mas un deseo de remplazo de la elite y no de una transformación democrática real.

4 La paz como objetivo estratégico en una retoma de las armas no parece tener sustento moral, sin embargo si en un utilitarismo, visto antes en la guerra preventiva de los Estados Unidos.

Bienestar social, un esfuerzo prioritario de nuestra organización



En la frase de Will Smith, “Si no estás haciendo la vida de alguien mejor, estás perdiendo el tiempo. Tu vida mejora al hacer mejorar la vida de alguien más”, se recoge el sentir de la vida en sociedad, al evidenciar uno de los valores humanos por excelencia: la Solidaridad. De ahí que, hoy hablamos de este valor en muchos espacios, se escucha de líderes sociales resaltando sus acciones solidarias en ambientes comunitarios, de la misma manera instituciones que desarrollan diversas obras benéficas, que generan emociones en los corazones de un mundo carente de humanismo y se niega a perder el amor como inspiración de vida.

En este contexto, se puede decir que la solidaridad es la colaboración mutua entre las personas, el sentimiento que las mantiene unidas en todo momento,

sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles, donde se trabaja y lucha por un mismo ideal. Nuestra Cooperativa, como movimiento socioeconómico perteneciente al sector solidario, une esfuerzos para responder a las necesidades comunes de sus asociados, involucrando los derechos e intereses de todos los participantes en salud, educación y bienestar. Esta lucha hace que la Cooperativa cuente con sedes en las provincias donde estamos más cerca de los asociados y asociadas, facilitando su camino, entrando en contacto directo con un equipo que tiene claro su compromiso de estar a su lado en las diferentes situaciones.

Tanto la sede principal como cada sede de provincia, buscan una mejora continua, implementando procesos transparentes y sencillos que buscan un cre-

cimiento ajustado a las necesidades de la región, con las comodidades necesarias, contando con personas que usan sus talentos, habilidades, destrezas, actitudes, conocimientos y valores para alcanzar la satisfacción en cada acercamiento con nuestros asociados y asociadas. Es así como las sedes provinciales se han convertido en una alternativa de solución para nuestros docentes, familiares y personal agregado, pues además de estar en contacto más directo para resolver sus requerimientos de forma inmediata, propenden por el beneficio integral de cada uno de sus integrantes.

Otro de los aspectos positivos que tiene el hecho de contar con sedes en otros lugares diferentes a la sede principal, es el beneficio económico al no tener que pagar pasajes innecesarios, ya que los trámites se pueden realizar en el mismo lugar de habitación o cerca de él. Igualmente, existe la posibilidad que un miembro de la familia del asociado o asociada, pueda realizar su diligencia, sin que deje de cumplir con sus deberes, esto sin contar que la Cooperativa, a través de su Comité de Bienestar social y Salud realiza cada año las Jornadas de Integración, donde se busca disfrutar de momentos de sano esparcimiento y reencuentro con nuestros compañeros y compañeras de lucha, siempre con entusiasmo, compromiso y sentido de pertenencia. En este trabajo mancomunado se realza el valor de la solidaridad como guía de nuestras acciones en la constante búsqueda del beneficio de nuestros asociados.

Nuestra Cooperativa, como movimiento socioeconómico perteneciente al sector solidario, une esfuerzos para responder a las necesidades comunes de sus asociados.

Jornadas de integración 2019

“La verdadera motivación viene del logro, desarrollo personal, satisfacción en el trabajo y reconocimiento”
Frederick Herzberg.

Nuestra cooperativa COOTRADECUN promueve eventos de integración y bienestar para sus afiliados, es por ello que, la Administración en cabeza del Señor Gerente Carlos Arturo Rico Godoy, Álvaro Martínez Torres presidente del Consejo, el Comité de Bienestar Social y Salud invitan a sus asociados (as) a participar con entusiasmo y sentido de pertenencia de las Jornadas de Integración durante los meses de Septiembre a Noviembre en cada una de las zonas del Departamento y Distrito Capital.

Para participar de estas Jornadas de Integración no olvidemos tener en cuenta lo siguiente y así se evitará incomodidades:

- 1- Estar a paz y Salvo por todo concepto
- 2- Encontrarse inscrito en el listado de su municipio o localidad.
- 3- Si es asociado de COOTRADECUN y fue trasladado, hablar con el delegado de COOTRADECUN del municipio o localidad para hacer el respectivo traslado, anexando solicitud de traslado al municipio donde actualmente labora, desprendible de pago y fotocopia de la cedula.
- 4- También puede hacer este trámite personalmente presentando desprendible de pago en las oficinas de las sedes o en Bogotá.

- 5- El día del evento los asociados presentar Carne de COOTRADECUN o Cedula
- 6- Para los asociados familiares presentar Comprobante de pago del mes en que se realiza la Integración.
- 7- El asociado que no actualice su traslado al nuevo sitio de trabajo, deberá participar de la Integración en la zona donde antes laboraba.
- 8- En el caso de los organizadores de la fiesta y en particular el tesorero, en el momento de contratar debe cerciorarse de las facturas con NIT, expedición de

RUT y todas los requisitos de ley para su contratación. De esta manera se evitarán inconvenientes con los reportes en contabilidad.

El Comité de Bienestar Social y Salud augura a los asociados(as) muchos éxitos en las Jornadas de Integración y que las disfruten al máximo.

A continuación presentamos el cuadro de las Jornadas de Integración a realizarse en el 2019 con el fin de que se programen y saquen el tiempo para asistir y disfrutar del evento.

ZONA	FECHA	LUGAR
ALMEIDAS	OCTUBRE 18	POR DEFINIR
ALTO MAGDALENA	OCTUBRE 5	GIRARDOT
BOGOTA	NOVIEMBRE 23	AGUAPANELAS
GUALIVA 1	SEPTIEMBRE 28	SAN FRANCISCO
GUALIVA 2		VILLET
GUAVIO 1	OCTUBRE 18	LA CALERA
GUAVIO 2	OCTUBRE 19	GACHETA
MAGDALENA CENTRO	SEPTIEMBRE 13	SAN JUAN DE RIO SECO
ORIENTE 1	NOVIEMBRE 8	CAQUEZA
ORIENTE 2	NOVIEMBRE 7	FOMEQUE
ORIENTE 3	NOVIEMBRE 29	PARATEBUENO
PENSIONADOS	OCTUBRE 24	POR DEFINIR
RIONEGRO 1	OCTUBRE 19	LA PALMA
RIONEGRO 2	OCTUBRE 16	PACHO
RIONEGRO 3	SEPTIEMBRE 14	INSP PATEBACA
SABANA CENTRO 1	OCTUBRE 4	MONUMENTAL
SABANA CENTRO 2	OCTUBRE 18	POR DEFINIR
SABANA OCCIDENTE 1	SEPTIEMBRE 28	PAJARES DE YERBABUENA
SABANA OCCIDENTE 2	OCTUBRE 19	PAJARES DE YERBABUENA
SOACHA	NOVIEMBRE 23	AGUAPANELAS
SUMAPAZ	OCTUBRE 5	FUSAGASUGA
TEQUENDAMA 1	SEPTIEMBRE 20	VIOTA
TEQUENDAMA 2	OCTUBRE 19	LA MESA
UBATE	OCTUBRE 4	UBATE

“Sin salud la vida no es vida; es solo un estado de languidez y sufrimiento: una imagen de la muerte”

Por: **WILLIAM ARISTIZÁBAL TRIANA**
Integrante del comité de Soidaridad
Docente sociales Id. J.L.Londoño Mosquera

ENFERMEDADES DE LA VOZ

Las enfermedades otorrinolaringológicas son la tercera causa de las bajas laborales de los profesionales de la educación. La voz constituye el instrumento de trabajo y de comunicación imprescindible del profesorado. El uso continuado y su abuso obligado suponen un riesgo laboral importante. Las dolencias de la faringe constituyen una enfermedad docente por excelencia.

“El docente es un profesional de la voz y como tal debe saber cuáles son los requerimientos para tener una voz saludable y poseer conciencia, de que las alteraciones de la voz no sólo repercuten en su capacidad comunicativa interpersonal sino en el desempeño satisfactorio de su profesión.”

Muchos profesores “tienen dificultades con su voz, pero siguen hablando; no como quieren sino como pueden.” La voz no es tan sólo una herramienta de trabajo, con la cual podemos hacer gala de nuestros conocimientos y recrear una formidable disertación acerca de determinados temas, sino que nos permite, además, comunicarnos de muchas maneras. Por lo tanto, al igual que nos entrenamos para mantener el cuerpo en forma, la mente, una habilidad, tenemos ante todo y por bienestar propio que cuidar la voz y conocer cómo se produce, qué nos afecta y qué hacer para mantenerla saludable.

La afonía y la disfonía son consecuencias de las alteraciones de la voz y por su importancia deben tratarse con extremo cuidado por cuanto descuidarlas puede trascender con riesgos fatales para la salud física de los profesores o profesionales de la voz.

La afonía es la alteración máxima de la disfonía, que sería la pérdida total de la voz;¹ mientras que la disfonía es la alteración en cualquiera de las cualidades de la voz: tono, timbre e intensidad.^{2,3}

Hay dos tipos de disfonías: funcionales y orgánicas. La primera aparece cuando la causa del trastorno se debe a sobre esfuerzos vocales, causas psicógenas, mala técnica de la voz, fatiga, entre otras. Las orgánicas, por el contrario, son causadas por lesiones dentro de la laringe como pólipos y quistes, nódulos en las cuerdas vocales, parálisis de las cuerdas vocales, laringitis aguda, reflujo gastroesofágico, entre otras.^{2,3}

Cuando estamos orientando las clases tendemos a elevar el tono de la voz más de lo requerido y llegamos casi al grito, lo que fuerza las cuerdas vocales y causa su irritación. En ocasiones, se habla muy rápido y esto, al final, afecta la función respiratoria y provoca que las cuerdas vocales se resequen, ya que no se traga la saliva necesaria.

En ocasiones, los profesores que enseñan idiomas o imparten conferencias no tienen una planificación correcta de los turnos de clases. Por las características de la asignatura tienen que repetir muchas veces o hacer largos parlamentos. A ello se le añaden las condiciones de las aulas con polvo acumulado, a veces son espacios demasiado grandes sin corrección acústica ni mobiliario apropiado, y la cantidad de alumnos excede a los 20, lo que trae como consecuencia un mayor esfuerzo para ser escuchados. No siempre se pueden utilizar los medios y recursos de enseñanza como las grabadoras, computadoras, proyectores, entre otros, bien, porque no están disponibles en el momento de la planificación o por rotura y hasta por carencia de dispositivos que los complementen. Todo esto origina un mal uso y abuso de la voz que conlleva



a tener afectaciones graves si no se logra mejorar su proyección correcta. Este panorama difícilmente puede evitarse por sí sólo, si no se introducen cambios en el contexto laboral.

Según Gañet y colaboradores, los principales factores ambientales que intervienen en las alteraciones de la voz de los docentes se refieren al grado de humedad, al ruido ambiente, características del local y nivel del polvo.¹²

El estrés también puede provocar alteraciones en la voz. Los profesores están sometidos a un estrés profesional considerable, ya que el éxito o fracaso en la transmisión de la información, valores y experiencias, hace que resulte la eficacia del proceso docente-educativo; la propia manera de hacer se traduce a menudo, en niveles elevados de estrés, ansiedad y depresión que pueden provocar licencias por enfermedad más o menos prolongadas.¹³ El estrés produce alteraciones como irritabilidad, trastornos del sueño, trastornos digestivos, dificultad respiratoria, rigidez muscular, entre otras, las cuales pueden afectar sistemas o funciones que están relacionadas con la voz; “y de hecho el estrés se traduce en tartamudeo, imprecisión al hablar, voz entrecortada, hablar rápido”.⁹

Según la OIT (Organización Internacional del Trabajo) “la tensión generada por la propia tarea y la multiplicidad de funciones que impartir una clase implica, influye en la utilización de la voz. La tarea docente exige un gran rendimiento físico y psíquico de tal forma que cualquier situación que merme dicha capacidad, conllevará un mayor esfuerzo vocal para compensarla”.¹⁴

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA EL CUIDADO DE LA VOZ EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

La comunicación oral, con los estudiantes en el aula y fuera de ella, es nuestro principal instrumento de trabajo. Es por ello, que les ofrecemos algunas sugerencias que pueden ayudarles a cuidar la voz durante la actividad docente.

- Llevar agua al aula, beber a menudo y tragar lentamente.
- Evitar hablar por encima del ruido ambiental provocado por los sonidos de los carros, la música con volumen alto, etcétera.
- Hablar siempre de frente al estudiante al que se dirige.
- Reducir el ruido de fondo en el entorno de la clase.
- Esperar que los estudiantes estén en silencio para comenzar la clase.
- Utilizar un micrófono para hablar en público.
- Controlar el estrés emocional que pueda afectar la voz.

- Evitar apretar los dientes durante la fonación.
- Respirar adecuadamente cuando hable.
- Mantener posturas adecuadas.
- Utilizar el tono óptimo, ni muy agudo ni muy grave.
- En las clases, cuando esté hablando hacer pausas frecuentes en los límites naturales de la frase.
- Borrar la pizarra de manera vertical, es decir, de arriba hacia abajo.
- Alejarse del polvo de la tiza cuando borre la pizarra.^{2,3}

SUGERENCIAS GENERALES

- Evitar carraspear y toser con frecuencia.
- Mantener un estilo de vida y un ambiente saludables.
- Ser sensible a los primeros síntomas de fatiga vocal como el dolor de garganta, sequedad, carraspera, ronquera, ardor.
- Si fuma, dejar de hacerlo o tratar de no hacerlo.
- Si ingiere bebidas alcohólicas, hacerlo solo en días festivos y con moderación.
- Tener una dieta balanceada.
- Dormir unas 8 horas diarias.
- Hacer reposo de voz, después de haber hablado de manera prolongada.
- Evitar hablar mientras haga un esfuerzo físico significativo.
- Aprender a respirar. La espiración es simultánea con la emisión.
- Evitar gritar habitualmente.

Estas sugerencias le ayudarán a mantener una voz clara, agradable y melodiosa que le permitirán no solo una comunicación efectiva sino también una apropiada higiene vocal.

En definitiva, teniendo en cuenta la definición más conocida de la salud establecida por la Organización Mundial de la Salud (OMS): “La salud es el estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedades”. Esto implica no sólo verse libre de dolores o enfermedades sino también la libertad de desarrollar y mantener las capacidades funcionales físicas, psíquicas y sociales.

La docencia tiene aspectos propios de riesgos para la salud que la identifican como una profesión exigente por la responsabilidad y dedicación que exige, sobre todo los concernientes a las relaciones interpersonales que se establecen entre los distintos grupos de referencia que interactúan en un centro docente como el alumnado, padres y compañeros de trabajo.

En nuestro caso en lo transcurrido, de enero a julio, de este año nuestra cooperativa COOTRADECUN aprobó 443 solicitudes de auxilio solidario equivalentes a \$313. 855 millones la mayoría de ellos por incapacidades médicas, enfermedades otorrinolaringológicas con un aumento significativo de incapacidades por accidentes de tránsito, enfermedades mentales y Cáncer.

La mejor estrategia en la mejora de la salud laboral de los docentes es a través de la Prevención de Riesgos Laborales. La prevención significa anticiparse y actuar antes de que se produzcan unas consecuencias negativas con el fin de impedirlo o para evitar sus efectos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- El cuidado de la voz en la actividad docente
Revista Habanera 1. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. 22 ed. [Internet]; s.a. [citado 2013 Feb 2]. Disponible en: <http://www.rae.es/rae.html>
2. Gómez Rodríguez A. La voz y su utilización en el ámbito profesional [Internet]; 2007 [citado 2013 Feb 2]. Disponible en: <http://edu.jccm.es/ies/valdehierro/atachments/2007>
3. Prevención en escuelas. Conservación y cuidado de la voz. Grupo Sancor Seguros [Internet]; s.a. [citado 2013 Feb 2]. Disponible en: http://xa.yimg.com/kq/groups/18209890/2030206303/name/Cap_Doc_7.pdf
4. Companioni Landin FA, Bachá Rigal Y. Prontuario de Ciencias Morfológicas. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2009, p. 7, 358.
5. Málaga Guerrero J. Anatomía y Fisiología de la Producción de la Voz. En: La Problemática de la voz en los docentes [Internet]; s.a. [citado 2013 Feb 2].

Héroes en el deporte colombiano

Las promesas y el futuro del deporte; están también en las calles, en los colegios, en los gimnasios improvisados, en los talentos escondidos que sólo necesitan de una mano y del apoyo del estado para seguir la cosecha de triunfos.

Por: SALOMÓN RODRÍGUEZ PIÑEROS
Comité de Comunicaciones

Durante muchos años, se ha visto deportistas que han dejado el nombre de Colombia muy alto, curiosamente muchos de ellos vienen de estratos humildes. De esta gama de héroes desconocidos no se escapan los pesistas, futbolistas, atletas y últimamente los ciclistas.

Más allá de los compatriotas destacados, es bueno también hacer una mirada en relación al deporte y su apoyo por parte de las entidades que tienen a cargo los incentivos para el fortalecimiento y los desplazamientos a nivel nacional e internacional. No es posible que las rifas, los ahorros de las familias y amigos, sean parte del financiamiento para muchos deportistas que a través de sus competencias, en otros países quieren destacarse y cambiar la imagen de Colombia en el exterior.

De otro lado, mientras las redes sociales y los noticieros exaltaban las cualidades de Egan Bernal con su participación en el Tour de Francia, en otro país suramericano (Perú), Daniel Martínez ganaba otra presea de oro, no era la presea francesa pero sí de una proeza en el deporte, este colombiano oriundo del municipio de Soacha, es otro de los líderes dignos de admiración que por estos días nos deja el ciclismo nacional. El oro es la máxima medalla en la prueba de 38 kilómetros otorgada en los juegos de Lima 2019. Definitivamente un compatriota que exalta su patria y su legado.

Un caso de tantos y con estrella propia, es el mismo Egan Bernal, quien de ser un deportista destacado en lo nacional, pasa en este momento a ser un líder mundial en su disciplina. Su origen humilde, la esperanza de sus padres y las ganas de sacar adelante un proyecto de vida alrededor del deporte son un ejemplo para todos los colombianos.

Como bien se sabe a Bernal lo han acompañado muchas personas, algunas de ellas



extranjeras, han estado ahí, al lado del pedal de ciclista colombiano, si bien es un deporte que pone a prueba su fuerza individual, este deportista se ha visto rodeado de personas y empresas que lo han ayudado, quizá su padre no contó con la misma suerte que él, soñaba con ser un ciclista profesional y tras su ideal frustrado, nace la posibilidad de apoyar a su hijo de manera innegable.

Este zipaquireño recuerda su infancia en una pieza que pagaban en arriendo, su niñez en el barrio Bolívar de Zipaquirá, con palabras tan sencillas, describe el placer de lo que significa tomar café con arepa y otros comentarios que circulan por redes sociales, que terminan siendo la voz de una persona humilde con un trofeo gigante, tan grande y cuya complejidad no se ha logrado descifrar.

Pero no todo es gloria en la vida de Egan Bernal, inicialmente su sueño frustrado en el periodismo, pues inicia en la universidad de la Sabana y no finaliza su primer semestre, la vida y el destino le tendrían otros triunfos como el galardón que logró con el Tour de Francia 2019. Sin embargo, su juventud le podrá permitir la continuidad en sus estudios, para el logro de sus ideales que no son

frustrados, simplemente fueron aplazados.

Tras su fractura de clavícula que no le permitió disfrutar el intento en su primera carrera, este deportista lo que hizo fue darle al mundo un ejemplo de persistencia, estando hospitalizado en la Clínica de Andorra en España, hace un comentario que sería más adelante una proeza "seré el ganador del tour de Francia". Finalmente su convicción de líder y de colombiano entregado, le permiten hacer su sueño realidad.

Su triunfo no es un logro más, para el mundo deportivo es un asunto tan complejo que el mismo Egan Bernal no logra dimensionarlo, pasados los días será un asunto al que se tendrá que acostumbrar. No sólo aceptará que es uno de los mejores, el campeón aprenderá a escuchar y a sortear las buenas y no tan buenas intenciones de quienes querrán rodearlo en su carrera deportiva de gran éxito.

¿Finalmente qué queda para su público?, para una fanática colombiana que se encuentra en medio de un país resquebrajado y que en ocasiones pierde la esperanza. El triunfo de Egan Bernal es una lección de positivismo, de entrega y de lucha por los sueños, para las generaciones que en el deporte, en la cultura, en la ciencia y en la política deben ver en este joven de 23 años; un ejemplo en el cumplimiento de sus ideales y por sobre todas las cosas, de entender que se puede ser embajador de nuestro país con las buenas noticias, de aquellas que tanta falta le hacen a esta patria de vientos y tricolor nacionalista.

Hay muchos Egan Bernal, en las calles, en las carreteras, en los colegios y escuelas, no necesitan de cazatalentos que vengan del extranjero para mirar los hábiles deportistas, más allá de show está el apoyo del estado, de los entes encargados del deporte en Colombia, pero es apoyo de verdad y no burocracia de estamentos, que administran desde el escritorio el deporte, en tantos lugares donde hay muchos héroes deportistas en medio de la humildad y el anonimato.

Las entidades gubernamentales son las encargadas del apoyo, seguimiento y acompañamiento. La burocratización del deporte y sus entes administrativos, son parte del cambio que se debe hacer y de la otra mirada que tiene que volcar sus ojos en los jóvenes talentos, promesas que seguramente seguirán cosechando triunfos por todos lados.

El triunfo de Egan Bernal es una lección de positivismo, de entrega y de lucha por los sueños



Arremetida del gobierno contra el sector del magisterio colombiano

Si la educación no es vista como la salida a nuestros dilemas y conflictos, no será la politiquería de turno la que se encargue de crear la conciencia de nuestros dolores de patria

Por: Lic. CONSUELO ALVIRA OLIVERO
IED Fernando Mazuera Villegas - Bosa

Aun año de haber sido elegido el gobierno uribista de Duque, se confirman los peores pronósticos de quienes opinábamos que con este gobierno la arremetida contra la educación pública y contra el magisterio colombiano se profundizarían. La desfinanciación crónica se acentúa y no hay signos de que mejore a pesar de los acuerdos entre el gobierno y Fecode en la pasada negociación los que el gobierno viene incumpliendo sistemáticamente. Avanza la imposición de la jornada única, aumentan los colegios en concesión, el hacinamiento pulula en nuestras aulas, en un franco deterioro de la educación pública. Por otro lado a través de leguleyadas se eliminan derechos de los maestros como las primas regionales o los factores salariales en la liquidación de las pensiones; se deteriora la prestación del servicio médico asistencial, se viola el derecho al ascenso en el escalafón de más de 60.000 maestros del 1278 a quienes se les impone una oprobiosa ECDF.

Esta ofensiva no es solo contra los maestros, es también contra los trabajadores a quienes se les despoja de una de las pocos derechos que tenían con la estabilidad laboral reforzada y como para que no quede duda de la catadura del gobierno uribista de Duque se asesina a los líderes sociales y defensores de los derechos humanos que se oponen a las políticas del gobierno.

Ante esa arremetida es necesario que Fecode y los sindicatos filiales asuman la defensa intransigente de la educación pública y los derechos de los maestros. Para ello la necesidad de democratizar nuestro sindicato haciendo una amplia discusión sobre la actual situación del gremio, para que sean las bases las que definan el rumbo a seguir. Sirviendo a ese propósito ponemos a discusión algunos de los temas que más preocupan a un amplio sector del magisterio.

Con las siguientes preguntas vamos a generar las respectivas inquietudes que los maestros deben conocer en medio de esta arremetida, sobre todo en las alertas que se deben tener en cuenta en el momento que se orienten las directrices que la Federación Colombiana de Educadores (FECODE) y los sindicatos filiales van a hacer al interior de las bases del magisterio colombiano. No obstante, es deber también de los maestros exigir a nuestros representantes que no se descuide ni una sola de las medidas lesivas que se proyectan e incluso los cambios que ya están andando.

En la misma medida, se deben generar exigencias conjuntas (al interior de las instituciones y organizaciones gremiales) que permitan perfilar la lucha sindical que se debe preparar contra este gobierno de turno, que sigue viendo a la educación como un gasto y no como una inversión social de gran valor para el desarrollo del país.

A continuación, algunos de los interrogantes que nos están preocupando al interior del magisterio:

¿Por qué esta en vilo la proyección de los nuevos pensionados en el marco de

la reforma pensional que desconoce los factores salariales?

Se puede decir que este es uno de los asuntos más delicados en relación a la reforma pensional, en tanto que desconoce los sobresueldos y las primas como factores salariales que ponderan las proyecciones de las pensiones de los maestros, coordinadores y rectores. Sin duda alguna, es una situación lesiva que viola los derechos adquiridos y las mismas luchas anteriores por una pensión digna y justa a los tiempos laborados. Debemos preparar la lucha en las calles y en los estrados judiciales para impedir este atropello. Aquí se encuentra un grupo de maestros que ni se han pensionado y tampoco tienen posibilidades de ascenso, como si fuera poco se pone en vilo su mesada pensional futura en condiciones de inferioridad. No puede ser posible que los derechos adquiridos sean parte de las políticas de turno, siempre en contra de la dignificación y la calidad de vida de los docentes colombianos.

¿Qué significa la estabilidad laboral reforzada, en la línea de la propuesta de la ministra del trabajo que termina involucrando a los maestros cuyas problemáticas de salud vienen soportando?

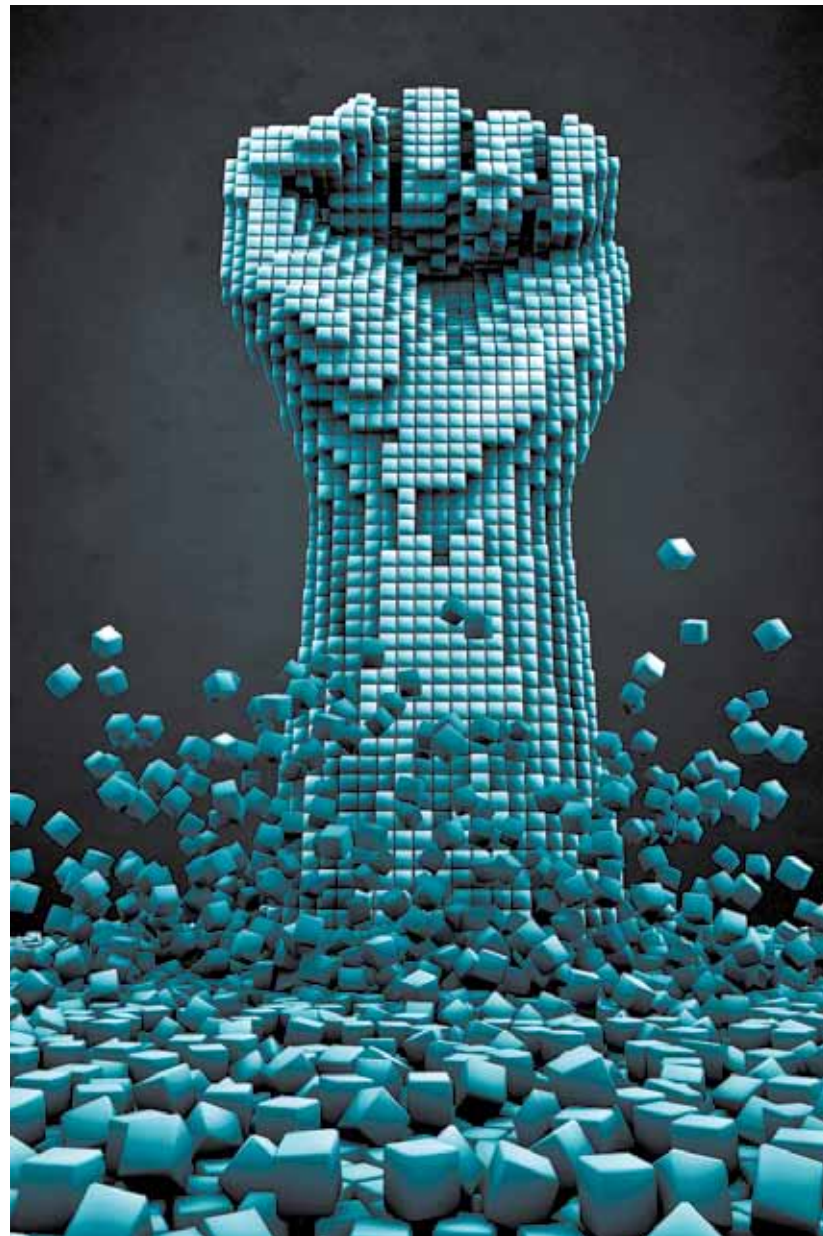
Aspectos contenidos en el código sustantivo del trabajo, como lo es la condición laboral reforzada, está a punto de perderse. Este aspecto se refiere a la obligatoriedad que tiene el patrono de continuar los contratos en los casos de salud, con enfermedades contraídas en los tiempos correspondientes al vínculo laboral. Si bien, los compañeros temporales tendrían este riesgo, no se escapan los docentes de planta que bajo su deterioro en aspectos de salud y enfermedades catastróficas de alto costo, tendrán el calvario de un sistema de salud poco digno y mucho menos que responda a los estándares de calidad en el tema de inversión y especialistas que necesitan los maestros que atraviesan estas problemáticas.

¿Qué importancia tiene el debate de la unificación de estatuto único, como preparación a las futuras negociaciones con el gobierno nacional en este sentido?

El estatuto 2277 fue una conquista histórica del magisterio colombiano después de arduas luchas. Por ello es el estatuto más garantista de América Latina. En cambio, el 1278 es producto de una derrota aplastante. Conciliar los dos estatutos es un sinsentido. La lucha por un estatuto único pasa por la defensa a muerte del estatuto 2277 mejorando sus aspectos salariales y prestacionales y haciéndolo extensivo a todos el magisterio colombiano

¿Cuál es la crítica que se hace al interior de la ECDF? ¿Se genera un retroceso en los maestros que no superaron el porcentaje de aprobación exigido por el MEN y el ICFES?

No es posible que entidades como el ICFES y CORPOEDUCACIÓN, hayan generado tantos atropellos e irregularidades al interior de la III cohorte en la ECDF. La plataforma bloqueada y congestionada, inconsistencias en los resultados cuyos porcentajes no coincidían a los criterios



evaluados. Todo lo anterior demuestra que la ECDF es un instrumento que el gobierno impuso con la colaboración de algunos miembros de FECODE para impedir el ascenso de todos los docentes, dividir a los compañeros entre buenos (los que pasan) y malos (los que pierden), debilitando con ello la lucha del gremio. Nuestra consigna debe ser NO MAS ECDF, y reivindicar los tres criterios del 1277 para ascender: Tiempo, estudios y/o producción académica.

Es importante destacar que los maestros que están en categoría 14 tienen congelados sus ascensos, en el momento en que reciben su última categoría, también se congelan sus oportunidades de mejoramiento. Las maestrías, los doctorados y su producción académica pasan a segundo plano, como si sus esfuerzos no hicieran parte de sus investigaciones y profesionalismo.

¿Por qué se debe tomar una acción crítica a la imposición de la jornada única?

Seguiremos alertando a los maestros para que al interior de las instituciones no se imponga la jornada única, por lo menos en los colegios donde ésta no ha llegado. Ni los rectores, mucho menos la SED, pueden aplicar la iniciativa de jornada única sin el previo acuerdo del gobierno escolar y sus comunidades. Este tipo de proyectos que viene adelantando la administración central, obligan a los colegios a hacer sus propias adecuaciones en contravía de los ambientes y el clima escolar que se contraponen con las pésimas dotaciones escolares, que nada dicen de una política seria y respetuosa de la extensión de jornada.

Las mates con humor entran¹



Por: **PAOLA ALEJANDRA BALDA ÁLVAREZ**
Institución Educativa General Santander
Soacha-Colombiabalda20@hotmail.com

Desde siempre enseñar matemáticas ha sido todo un reto y quienes somos maestros asumimos un doble desafío, lograr que se aprendan y conseguir que ese aprendizaje salga de nuestras aulas, trascienda y transforme a la sociedad. Enmarcada en esta preocupación, surgió la idea de incorporar en el aula elementos comunicativos como herramientas de divulgación matemáticas, la cual tuvo como punto de partida reconocer la existencia de unas características particulares de la población con la cual se trabajaba, sus intereses, su realidad y su forma de conocer y de compartir lo aprendido, es decir, su racionalidad contextualizada.

El detonante de la experiencia surgió cuando en una clase de matemáticas con los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa General Santander presenté algunos memes para abrir la discusión de un tema y uno de los estudiantes propuso: "Qué tal si, somos nosotros quienes hacemos los memes" El reto fue asumido y demandó más allá de una simple instrucción de construcción reconocer que trae consigo construir este tipo de unidades de información digital.

Para iniciar la experiencia fue necesario ahondar en la construcción de los memes, cómo es su estructura lingüística y cuál es el objetivo de éste dependiendo la imagen asociada. Luego de un proceso reflexivo que llevó al análisis a profundidad de este recurso fue necesario ejemplificar la propuesta a través de una serie de ejemplos encontrados en la web. Sin embargo, el reto asumido no se limitó a la construcción de memes, sino a la búsqueda de otros instrumentos ilustrativos capaces de recrear ideas sin hacer mayor uso de palabras, las caricaturas. Así, el reto de incorporar el humor a la enseñanza de las matemáticas dio sentido al lema que afirma que "podemos reírnos con las matemáticas y hacer matemáticas riendo" y con ello se dio inicio a esta propuesta de aula.

La propuesta parte solicitar la creación de caricaturas y/o memes a los estudiantes después de finalizado un periodo académico, con la directriz de incorporar los aprendizajes construidos y el objetivo claro de que este recurso va a ser un medio para enseñar a otros esos conocimientos. Para ello ha sido necesario una alianza estraté-

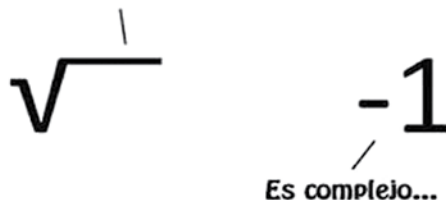
gica con maestros de otras áreas del conocimiento quienes apoyan entre otras cosas la parte artística de la producción, la parte lingüística de la creación, la parte estética e incluso en uso de aplicaciones tecnológicas para la creación de estos recursos educativos humorísticos que se constituyen en "una llave maestra que abre las puertas de la creatividad y la imaginación" (Fernández Solís y García Cerrada, 2010).

Las caricaturas y los memes creados por los estudiantes han permitido reconocer que más allá de una herramienta de divulgación, éstos pueden ser empleados en diversos momentos y formas de trabajo en el aula, y han llevado a reconocer que este tipo de recursos son pueden ser empleados desde diversas visiones.

1. Una idea de uso de memes o caricaturas para introducir un tema

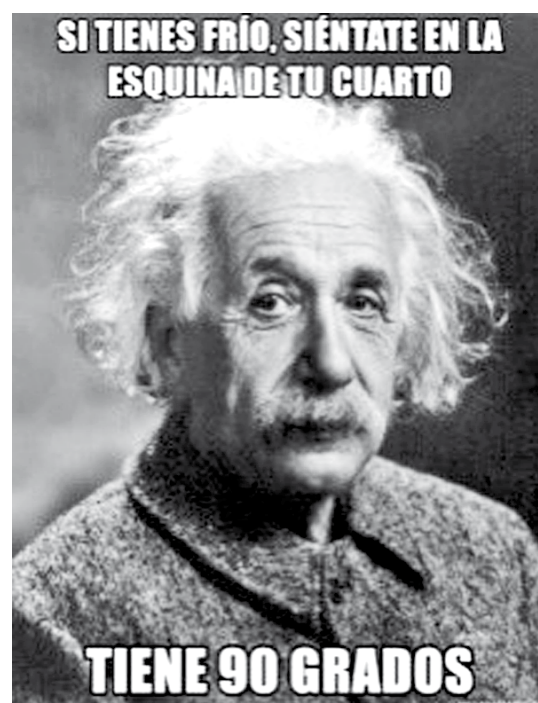
Para iniciar el trabajo en torno a los complejos se podría exponer un meme como el de la figura 1, con él se busca poner en discusión junto con el estudiante la idea del por qué estas dos entidades no podrían estar juntas. Si bien el meme como tal no enseña la razón, es una herramienta que conduce a abrir la discusión y generar recordación en el estudiante.

¿Por qué no podemos estar juntos?



2. Una idea de unos de memes o caricaturas para reforzar un tema

¿Qué tal si después de hablar sobre la clasificación de ángulos se meme como el de la figura 2 a los estudiantes? Un ejercicio direccionado conduciría a pensar el porqué de los 90° en una habitación y en el reto de buscar otros escenarios de aplicación en donde ese u otro tipo de ángulos se evidenciarán, además de especular acerca de la razón por la cual determinados lugares o espacios tienen la necesidad de ser construidos de cierta forma o con cierta medida.



3. Para evaluar un tema

Este es precisamente el trabajo que llevó al desarrollo macro de la propuesta, pues a diferencia de los ítems anteriores el solicitar a los estudiantes la creación de un meme que representara sus aprendizajes se ha constituido en una estrategia que ha permitido reconocer cómo y cuáles son los



Si te gusta la Coca-Cola con hielo debes saber por ende las razones trigonométricas ya que son tan simples como:



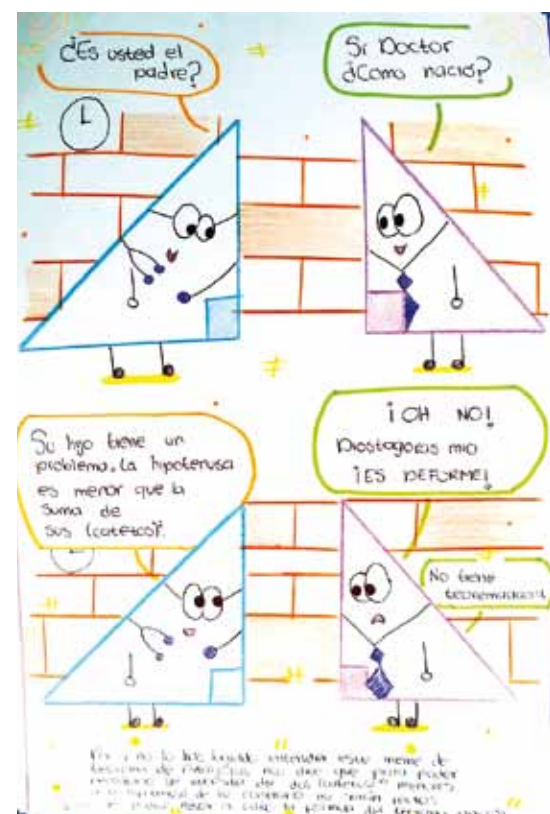
aprendizajes construidos, así como divulgar dichos conocimientos en escenarios dentro de la escuela, pero fuera del aula, así como escenarios extraescolares.

Los memes y caricaturas creadas por los estudiantes han puesto en juego su sentido del humor, creatividad, capacidad de síntesis y generación de estrategias de recordación de aprendizajes y fórmulas para abordar situaciones, las cuales aportan a la comprensión de temáticas abordadas en el aula y se constituyen en una excelente herramienta para que el conocimiento especializado llegue a toda la población.

El énfasis puesto a la creación ha logrado que ésta propuesta trascienda fronteras, pues en el pasado mes de Julio fue expuesta en marco de la 33 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa en dos modalidades: comunicación breve y cartel, con una amplia aceptación de la comunidad asistente al evento. Esta aceptación la llevó a obtener el reconocimiento de primer lugar en modalidad cartel, demostrando a los asistentes que: las mates con humor entran.

Referencias Bibliográficas

1 Reconocimiento en Cuba
FERNÁNDEZ SOLÍS Jesús Damián, GARCÍA CERRADA Juan. (2010) "El valor pedagógico del humor en la educación social" Editorial Desclee De Brouwer, 2010



Caricaturas y memes creados por lo estudiantes de grado décimo



Corrupción mundial: la City en la mira



Es extraño ver a Estados Unidos e Inglaterra ocupar puestos de privilegio y de transparencia, cuando son ellos mismos quienes promueven la corrupción global a escalas sin precedentes.

Por: Lic. FRANCISCO JAVIER MELO
Comité de Comunicaciones
jafravolei@yahoo.es

En la lista que publicó Transparencia Internacional en el año 2018, Dinamarca ocupa el primer lugar entre los países menos corruptos del mundo, seguida por Nueva Zelanda y Finlandia, Inglaterra aparece en el puesto 11 y Estados Unidos en el 22, en este mismo listado la nación más corrupta del planeta es Somalia, seguida por Siria y Sudán, por ahí cerca está Venezuela y Colombia aparece en mitad de la tabla con el puesto 99.

Año tras año, esta agencia realiza una especie de ranking derivado de investigaciones que miden el comportamiento de las diferentes naciones frente a la corrupción, lo que ha convertido esta lista en un termómetro ético que puede ser leído por el público en general; agencias noticiosas, bancos, grupos de inversión y por los mismos países que buscan hacer negocios con seguridad. Sin embargo, es extraño ver a Estados Unidos e Inglaterra ocupar puestos de privilegio y de transparencia, cuando son ellos mismos quienes promueven la corrupción global a escalas sin precedentes. Los hechos históricos evidencian la manera como Inglaterra pasó de ser una potencia colonial a una potencia financiera.

Desde finales del siglo XVIII y principios del XIX, colonia tras colonia del Reino Unido fueron declarando su independencia, siendo la India y Hong Kong las más sonadas con golpes contundentes para la economía inglesa. Por toda Asia, Oceanía, África y el caribe se oyeron los gritos de independencia que fueron mermando las arcas de los acaudalados lores ingleses, quienes comenzaron a planear una estrategia para recuperar el poder perdido, motivados por la humillación más grande sufrida a mediados del siglo XX, cuando perdieron el control del canal del Suez y se lo entregaron a Egipto con la complacencia de su propia hija, la potencia americana.

A partir de entonces se consolida la "City" una pequeña ciudad financiera dentro de la misma capital inglesa, una entidad con autonomía territorial, gubernamental y financiera, basada en los principios feudales de la edad media y tan real que todos los años hace su propio desfile donde ostenta todo

su poder. Se da el lujo de tener un representante permanente en la cámara y un ejército bien entrenado de voceros que le hacen saber al parlamento inglés, los deseos y hasta caprichos de estos pocos privilegiados, que manejan a su antojo las finanzas del reino y de gran parte del mundo, pues en la City solo funcionan las leyes que ellos mismos diseñan y que básicamente evaden todo tipo de control pues no dan cuentas a nadie, ninguna ley está por encima de ellos.

Cálculos austeros dan cuenta que aproximadamente el 40% del dinero sucio del planeta lo maneja la City, por allí pasan capitales amasados por el narcotráfico, la minería ilegal, ventas de armas y por supuesto lo más grave; el dinero robado por los políticos corruptos de todo el mundo, la City no pregunta de dónde viene y hace todo lo posible para que esos capitales se queden con grandes beneficios para sus dueños, con reciprocidad para el Reino Unido que ostenta una moneda bastante fuerte, pues son precisamente estos capitales quienes le dan su sustento. Es apenas entendible este hecho, pues no se puede explicar de otra manera, cómo una nación que casi no produce nada, funja como una potencia global.

La City funciona de muy variadas y extrañas maneras, se vale de operaciones financieras en islas con nombres difíciles de pronunciar pero que en realidad son extensiones del mismo aparato corrupto, de figuras como el fideicomiso, donde amparados en una falsa ética no están obligados a dar nombres ni montos y donde ellos mismos se cohiben de preguntar el origen de los dineros, reciben de todo y a todos, siendo esa su fortaleza, es vergonzoso decir que los corruptos sienten seguro su botín sin dios y sin ley.

Para el lector desprevenido reitero que sí, que estamos hablando de Inglaterra o Reino Unido como es también conocida, el país de los reyes pulcros y de la burguesía mundial, la Inglaterra del té y de la puntualidad, la de Londres y del Támesis, la de los valientes Anglosajones que dieron origen a partir de trece colonias a la actual potencia americana, que se ha convertido en su aliada y en muchos casos en su cómplice, a la Inglaterra que promulga los valores y levanta su dedo acusador para señalar a los bandidos, cuando en sus entrañas circula el fétido olor de la corrupción y de la sangre de mi-

llones de inocentes que sin saberlo perdieron sus vidas en guerras inventadas para el beneficio de los saqueadores y las cruzadas modernas.

Al país anglosajón le quedó gustando la práctica de los dizque caballeros Templarios, sinónimo de muerte y robo descarado, la Inglaterra que ha permitido que funcione a sus anchas, aquella que como nación condena a Somalia pero que como la City le recibe el capital robado por los políticos corruptos quienes a su vez y mediante empresas financieras fachada, le prestan parte del mismo dinero robado (a unos intereses impagables) a los países víctimas del saqueo, lo que hace que año tras año se hundan más y más en la miseria.

Hace unos años en cálculos no oficiales se hablaba de la deuda de algunos de los países más pobres de África, se estimó en unos 177,000 millones de dólares, mientras que la City le recibió a los políticos corruptos de esos mismos países unos 900,000 millones de dólares, lo que prueba que esos países no son del todo pobres cuando sufren tamaño saqueo, lo peor del asunto es que parte del capital robado le fue prestado a este grupo de países para atender sus necesidades, es decir que están pagando intereses por dinero que es de su propiedad, siendo así como funciona nuestro mundo con la complacencia de los poderosos.

La City es tal vez el imperio financiero más grande que exista en estos momentos, sus secretos se han comenzado a revelar por el mismo peso de la desfachatez y del descaro bajo el ejercicio de una doble moral y una falsa ética, con una conciencia de caucho que se estira y se acomoda al gusto del corrupto de turno, una clase que hace fila y espera el momento en que puede robar con la complicidad de sus socios. La City nombra funcionarios en los más altos cargos de control e incide directamente en quien va a ser el primer ministro de Inglaterra, sus tentáculos se sienten no sólo en su país de origen sino en gran parte del escenario mundial incluyendo a Colombia, donde robar se ha convertido en una gran empresa, cuyos socios calculan sobornos a la justicia, pago de abogados, de coimas y en un ejercicio de costo beneficio, deciden así quién va a la cárcel y por cuánto tiempo, con la certeza de disfrutar el botín en alguna isla paradisíaca mientras su dinero está seguro en algún paraíso fiscal... quizás bajo el control de la misma City.

Bicentenario: Doscientos años de un proyecto de nación



Por: Lic. **LUZ DARY CALVO DE HOYOS**
 Historiadora Universidad de Cartagena
 Docente Ciencias Sociales.
 IED Nuestra Señora de la Gracia Bajacá- Cund.

"Si se quiere acabar la guerra con otra guerra nunca se alcanzará la paz. El dinero gastado en tanques, en armas y soldados se debe gastar en libros, lápices, escuelas y profesores."

Malala Yousafzai

La Génesis de la independencia de Colombia conmemora doscientos años, no fue más que la experiencia emancipadora de un grupo social que vio alejarse sus aspiraciones de poder del ideal de autogobierno. El pasado 7 de agosto oficialmente se celebró el llamado bicentenario de la independencia, que originalmente fue la independencia de un grupo social, los criollos, blancos quienes por afán de gobernar las tierras de la Nueva Granada convencieron a los idealistas neogranadinos, de luchar por derrocar el mando de los españoles y autogobernarse; negros, indígenas, mulatos y mestizos se adhirieron al proyecto independentista con la ilusión de hacer parte de la nueva nación.

Señalemos la independencia de Colombia como un evento histórico que aun confunde la identidad nacional, pues un país fragmentado geográficamente con una historia igualmente fraccionada limita el ideal de la nación. Un elemento fundamental de la nación, es compartir un mismo pasado histórico, que es el problema de la nación colombiana, ¿comparten todos los grupos sociales que componen la nación el mismo pasado histórico? afanosamente se han celebrado bicentenarios independentistas a lo largo de esta década dejando un sin sabor histórico; el 20 de julio de 2010, los colombianos celebraron con fervor el bicentenario de la independencia, se pretendió generar desde una política pública la idea de una identidad nacional.

En el país del sagrado corazón esta identidad es frágil y en muchos casos inexistente, la sociedad colombiana se aferra al regionalismo y a las conquistas individuales de las elites locales que alimentan la violencia partidista.

Este 2019 y en medio de las turbulencias políticas que deja en el país el proceso de paz y los muchos casos de corrupción que desangran al Estado se inicia toda una difusión mediática de los eventos que antecedieron al 7 de agosto de 1819 y se da inicio a una nueva celebración bicentaria; con la pretensión que los colombianos recordáramos, las dolorosas gestas libertadoras y olvidáramos los acontecimientos más recientes que han dejado dolor y muerte



en el país, desplazamientos, masacres, asesinatos a líderes sociales que han elevado su voz contra el mal gobierno.

Y qué decir de la deuda histórica que tiene el Estado con la comunidad afrocolombiana e indígena; es preciso saber que la suerte de estos grupos sociales no cambió con la naciente república, los negros siguieron siendo esclavos, las sociedades negras esclavizadas, vieron su libertad solo 41 años después, hasta que en 1851 el presidente José Hilario López decreta la abolición de la esclavitud. Su condición social no ha cambiado en el tiempo ya que sus territorios siguen siendo relegados, con deficientes servicios básicos de salud, educación y poca participación en la vida política del país; quedaría pendiente entonces una nueva celebración bicentaria 2051 "bicentenario de la abolición de la esclavitud" que será solo la celebración de la libertad de las comunidades negras.

La suerte de los grupos indígenas no fue distinta, esta también fue una comunidad desconocida en el proyecto republicano que se inició después del 7 de agosto de 1819; a pesar de que en 1991 el Estado le da reconocimiento a su lucha y someramente establece la inclusión y participación de los indígenas en la Constituyente y luego con la constitución política de 1991 se reconocen las lenguas indígenas como oficiales e inclusión de estos en la participación política nacional, aún queda mucho por hacer, al igual que las comunidades negras hoy tienen una lucha frontal con los distintos actores de la violencia y las grandes multinacionales mineras por el respeto de sus territorios y su cultura, la gran mayoría de la población desconocen el legado indígena y su aporte a la identidad nacional y el valor invaluable de sus saberes, la lucha indígena continua y continuará en el tiempo, si el Estado no salda su deuda histórica y permita que continúe el genocidio.

La incipiente democracia republicana puso mayores trabas en la participación política, ya que estuvo limitada al hecho de saber leer y escribir, estas condiciones impuesta al sufragante frenaron las aspiraciones y recompensa por la lucha libertadora. Desde entonces la lucha contra el analfabetismo en Colombia ha generado el despertar de una clase social que por mucho tiempo ha visto las zancadillas que el Estado pone a la educación pública tratando de limitar las aspiraciones políticas y económicas de las clases menos favorecidas.

Las reflexiones en torno al bicentenario de la independencia de Colombia deberían guiar las políticas públicas en razón de la construcción de un imaginario colectivo de la identidad nacional, para que estos doscientos años de historia no sean en vano y den solución a la problemática histórica de las clases y grupos sociales menos favorecidos del país se debería, retomar el mandato que se escribió en la constitución de 1821 en su primer artículo "La nación colombiana es para siempre irrevocablemente libre e independiente de la monarquía española y de cualquier otra potencia o dominación extranjera; y no es, ni será nunca patrimonio de ninguna familia ni persona".

Precepto que hoy por hoy están lejos de cumplirse, Colombia un país dependiente y gobernado por un puñado de familias capitalistas y terratenientes que han puesto al país al filo de una depresión social, por los horrores de la guerra y la violencia desmedida que no ha cesado desde que el país se dividió entre liberales y conservadores; esa misma división que vivimos los colombianos entre el SÍ y el NO por la paz, o entre uribistas y petristas que polarizaron una nación controvertida entre la derecha y la izquierda, finalmente durante estos doscientos años la situación de las clases sociales menos favorecidas del país no ha cambiado, continúan estando en alto grado de pobreza, vulnerabilidad, rechazo y discriminación, aun cuando celebramos doscientos años de independencia Colombia no ha superado las barreras sociales impuestas desde la colonia.

Las comunidades negras e indígenas continúan siendo el grupo social con más necesidades básicas insatisfechas, las mujeres continúan en la lucha de reconocimiento social y político, exigencia de mayor acceso a la educación pública, y los servicios de salud, ni que decir de las reformas tributarias que ahogan el porvenir de millones de colombianos.

Queda mucho por hacer en la construcción de la nación, formación de una identidad nacional más allá de los símbolos patrios, la reconciliación de una sociedad fragmentada por los avatares de la violencia y la consolidación de una ciudadanía empoderada de sus derechos y respetuosa de los derechos de sus conciudadanos, queda la tarea de salvaguardar los preceptos democráticos, conseguir la paz, fortalecer la economía y reducir la pobreza todo esto es posible con más educación y menos corrupción.





Invasión de Napoleón a España, 1808 por lo estudiantes de grado décimo



Los llaneros y la Campaña Libertadora



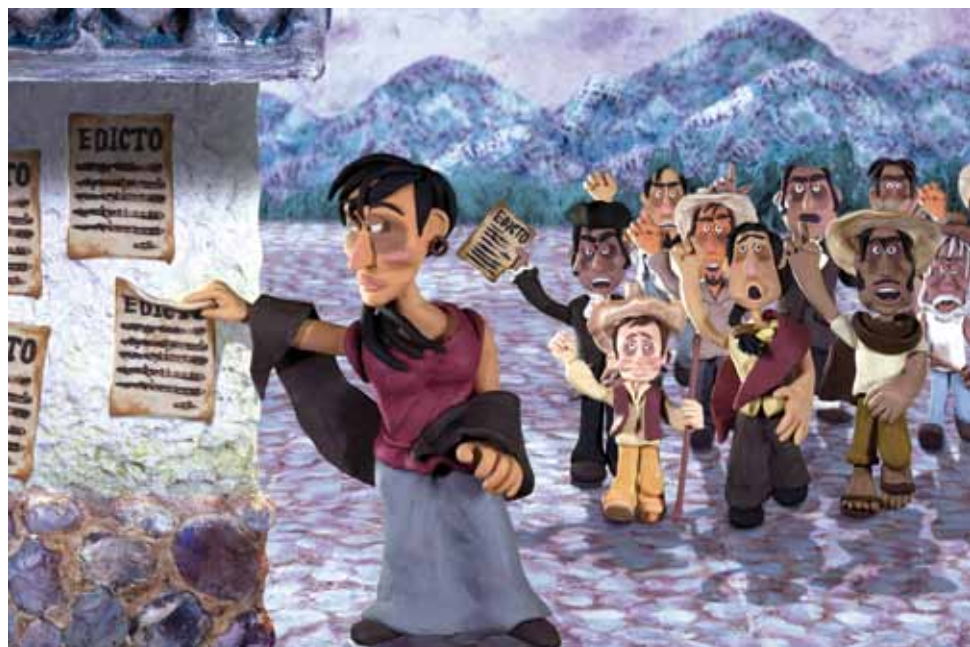
Bolívar y Santander en Tame, Arauca



Patriotas desfilando victoriosos, 1819



Un florero que paso a la historia



Manuela y la chispa de la revolución

Comunicado al magisterio colombiano

Como entidad cooperativa de índole social, queremos manifestar a la opinión pública nuestro parecer en relación a los últimos incidentes que se han dado ante la situación que pone en peligro los acuerdos de paz, proceso que se adelanta en todo el territorio nacional. El pronunciamiento de Iván Márquez y Jesús Santrich, constituye una amenaza para los avances que se habían logrado en materia de paz en Colombia. El gobierno de turno principal garante en el cumplimiento de los acuerdos, tiene una responsabilidad con la sociedad civil de ratificar y velar el cumplimiento de lo firmado en La Habana, por lo menos con los reinsertados que continúan en el proceso. En este sentido, manifestamos las siguientes consideraciones:

- 1- Para nadie es un secreto que desde la misma posesión del actual mandatario presidencial, se puso en duda el proceso de los acuerdos de paz que se venían adelantando por parte del gobierno del expresidente Santos. Desde esta perspectiva, dejamos en claro que así como hay contradictores a los avances de los acuerdos, un gran número de colombianos entre ellos muchos maestros, somos amigos de la paz, de una sociedad que bajo los criterios de la democracia y la civilidad pueden dar solución a sus conflictos.
- 2- Consideramos que la guerra termina siendo un flagelo que afecta a las clases menos favorecidas. En este mismo caso, los soldados hacen parte de la pobreza y los estratos sociales más bajos del país. La agudización del conflicto y los riesgos que se corren con los últimos incidentes donde las disidencias de las FARC declaran la guerra en el territorio nacional, no deja de ser preocupante para todos los colombianos, en particular para la población vulnerable y los soldados que hacen parte de fuerzas militares que componen la base mayoritaria de la tropa de guerra.
- 3- Venga de donde venga, rechazamos todas las formas de violencia y de actos guerrilleros que ponen en peligro la paz y la estabilidad de nuestra nación. El conflicto termina siendo una situación que nos afecta a todos y las acciones que vulneran la dignidad de la condición humana hacen pensar la debilidad de un gobierno (ultraderechista), que pareciera poco le interesan las salidas concertadas al conflicto. Todo accionar político debe propender por la defensa de la vida, por la dignificación humana, de ninguna manera se deben favorecer los intereses de grupos derechistas que vienen gobernando mayoritariamente los destinos del país.
- 4- La situación que pone en vilo y riesgo la continuidad del proceso de paz en Colombia, es asunto que le compete al común del ciudadano, sin embargo, se hace necesario que el gobierno nacional redoble esfuerzos para prevenir el aumento del terrorismo, la extorsión y el mismo reclutamiento de jóvenes y menores de edad en las zonas donde se proyecta la agudización del conflicto.
- 5- Si bien, en la guerra no hay ganadores, sí hay una situación que tiene que ver incluso con el bienestar de la región, en la medida que se pueden crear espacios y oportunidades para favorecer la delincuencia, la

aparición de grupos al margen de la ley, que terminan siendo el tropiezo en los avances que se han tenido en el tema de la paz y la tranquilidad de los ciudadanos hasta el momento. Es una coyuntura que pueden aprovechar otros sectores que poco o nada les interesa la realidad nacional, en la medida que sobrepasan sus propios intereses sobre la búsqueda de la paz consciente y negociada.

- 6- Exhortamos a las fuerzas militares, a los grupos al margen de la ley a buscar salidas negociadas al conflicto, a proyectar otras maneras más civilizadas que permitan avanzar y mejorar los acuerdos de paz, que hasta el momento y de manera positiva venían avanzado, pese a las objeciones que la misma oposición se empeñó a cuestionar, por encima de las altas cortes, los acuerdos firmados y las directrices de la misma JEP.
- 7- Para el caso del presupuesto nacional, que proyecta las garantías en la ejecución de los gastos en materia de paz, estos deben respetarse y dar cumplimiento de lo acordado inicialmente, en cuanto a los garantes que motivaron en su momento la entrega de armas y la respectiva reinsertión; recordemos que la comunidad internacional viene haciendo seguimiento de dichos acuerdos, razón que obliga a dar continuidad en los avances.
- 8- Como sociedad civil, entendemos que no es un asunto fácil, el papel de los entes encargados y los garantes, sin embargo también termina siendo una exigencia y una necesidad al cumplimiento en el funcionamiento de la Justicia Especial para la Paz (JEP), que en uso de las facultades y autonomía tienen a cargo los procedimientos jurídicos para aplicar la normatividad al respecto.
- 9- Invitamos a la comunidad magisterial y sus familias a repensar nuestro papel como electores, en los próximos comicios electorales, donde está en juego la elección de líderes alternativos que coincidan con los ideales de paz, justicia y reconciliación. Vivimos en un país que pide a gritos una oportunidad para convivir en paz, para respetar la vida y la justicia; se hace necesario entonces que esta coyuntura política, no sea el distractor de los monstruos que vienen generando estragos tan graves como las consecuencias de esta misma guerra, estamos hablando de: la corrupción, la impunidad, la inequidad social y la misma explotación de riquezas por parte de multinacionales que aprovechan las dificultades tecnológicas del país y terminan saqueando los recursos forestales y mineros de la nación.
- 10- Hacemos parte del grupo de colombianos que estamos al lado de la paz, de una clase trabajadora y popular que requiere garantías en el cumplimiento de sus derechos y el pleno uso de las facultades que la constitución política otorga en el ejercicio de nuestra ciudadanía y democracia.

Consejo de Administración COOTRADECUN
Comité de Comunicaciones



Por: JUNTA DE VIGILANCIA
juntadevigilancia@cootradecun.com

Viva la vida al estilo Cootradecun

cooperativa, los mencionaremos de acuerdo con el cronograma:

Los pasados días 30 y 31 de agosto se llevó a cabo la feria de Turismo, organizada por la Junta de turismo a través de COOTRADETUR, Institución Auxiliar del Cooperativismo, en la que se ofertaron paquetes a destinos nacionales e internacionales a precios razonables y facilidades para obtener crédito inmediato, a una tasa de interés preferencial del 0,4%, así mismo se han realizado ferias idénticas en las distintas agencias de la Cooperativa y para quienes no pudieron participar en las ferias se siguen ofreciendo excelentes planes en la oficina de COOTRADETUR.

Durante los meses de septiembre y noviembre el Comité de Bienestar Social y Salud lidera la organización de aproximadamente 16 fiestas de integración, en las que los asociados se reúnen por zonas para departir alrededor de diferentes actividades recreativas, constituyéndose en la actividad que disfruta la mayor cantidad de integrantes, el deseo de la cooperativa es que el cubrimiento sea del 100%, sin embargo existen factores, ajenos a COOTRADECUN y a los organizadores, que impiden cumplir con este propósito.

Los docentes artistas, vinculados a la cooperativa, tienen algunas fechas del año para demostrar sus saberes, aptitudes e ingenio en el Festival Departamental de Cultura, que cuenta con la organización del Comité de Cultura, cabe destacar que quienes participan se preparan con anticipación a través de clases de danzas, teatro, música y pintura que son pagas, en la gran mayoría de los casos, por la cooperativa.

Durante las pasadas vacaciones de mitad de año el Comité de Deportes desarrolló los vigésimo quintos Juegos Deportivos

Departamentales. Evento que permitió a los 2.500 participantes practicar una de las 26 disciplinas deportivas, reencontrarse con colegas y amigos de todo el departamento y de Bogotá, así como gozar de unas vacaciones diferentes. Además COOTRASPORT, el club deportivo de COOTRADECUN, en el transcurso del año organiza competencias deportivas, en las que pueden participar los asociados y personas particulares: travesías en bicicleta, torneos de tejo, micro tejo y rana, encuentros de Bolos, paradas de atletismo, entre otros.

Así nuestra empresa aporta al Bienestar y desarrollo de los asociados y sus familias; además, con la organización del comité de educación, ofrece cursos de actualización pedagógica en matemáticas, lectoescritura y educación física, especialmente para docentes de primaria, talleres de teatro y conversatorios con especialistas en diversos temas, para que la labor pedagógica de los docentes sea de mayor calidad, de esta manera se cualifica el portafolio de servicios para quienes viven la economía solidaria como un puntal para el desarrollo económico, social y profesional.

Es por esto, entre otras muchas razones, que COOTRADECUN marca la diferencia con respecto a otras cooperativas, por tanto, la junta de vigilancia hace un cordial llamado a los asociados para que se vinculen a cualquiera de estas actividades teniendo en cuenta, gustos, habilidades y disposición de tiempo, las puertas estarán siempre abiertas. Así mismo pueden comunicar sus inquietudes con respecto a estos eventos y otros servicios que ofrece la cooperativa al correo electrónico juntadevigilancia@cootradecun.com o en cualquiera de los buzones dispuestos en las oficinas de Bogotá y del departamento.

El mundo solidario ofrece a los asociados infinitos medios para mejorar su calidad de vida, desde beneficios económicos hasta oportunidades de bienestar social, COOTRADECUN como asociación de economía solidaria, siempre ha proporcionado servicios que permiten a sus integrantes vivir bien, con comodidad, en las mejores condiciones posibles; pero además ofrece un amplio portafolio de servicios otorgando, a quienes están vinculados, algunos privilegios para cumplir con un principio propio de la cooperativa: BRINDAR BIENESTAR.

En ese orden de ideas, son muchas las actividades a las que puede acceder el asociado como forma de disfrutar el tiempo libre, algunas de éstas las desarrolla directamente COOTRADECUN y otras a través de las empresas que ha venido creando, como

estrategia para prestar un servicio especializado de inmejorable calidad y a precios económicos.

Para relacionar los beneficios que brinda COOTRADECUN a sus asociados, algunos extensivos a quienes no pertenecen a la

Los docentes artistas, vinculados a la cooperativa, tienen algunas fechas del año para demostrar sus saberes, aptitudes e ingenio en el Festival Departamental de Cultura

Universidad del Tolima
Una nueva historia

Rumbo a la
Acreditación Institucional

Instituto de Educación a Distancia
<http://idead.ut.edu.co/>

Línea gratuita nacional:
01-8000181313
Ext. 9516-9518-9517

Sede Bogotá		Programas		Oferta académica - pregrado y posgrado	
TUNAL ctunal@ut.edu.co Teléfono: (1) 3605012 Celular: 316 2662263 - 314 2109680		Tecnología en Regencia de Farmacia Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental Tecnología en Gestión de Bases de Datos - Primer Ciclo de Ingeniería de Sistemas por Ciclos Propedéuticos Administración Turística y Hotelera Administración Financiera Seguridad y Salud en el Trabajo			
SUBA csuba@ut.edu.co Teléfono: (1) 7461221 Ext.: 9517 Celular: 311 6328318		Tecnología en Regencia de Farmacia Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental Tecnología en Gestión de Bases de Datos - Primer Ciclo de Ingeniería de Sistemas por Ciclos Propedéuticos Administración Turística y Hotelera Administración Financiera Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana			
KENNEDY ckennedy@ut.edu.co Celular: 317 5588115 WhatsApp: 316 3594242		Administración Financiera Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental Tecnología en Gestión de Bases de Datos - Primer Ciclo de Ingeniería de Sistemas por Ciclos Propedéuticos Ingeniería de Sistemas por Ciclos Propedéuticos - Segundo Ciclo de Ingeniería de Sistemas Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana Licenciatura en Educación Infantil			
POSGRADOS especializaciones_bog@ut.edu.co Teléfono: 7456445		Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas Especialización en Gerencia de Proyectos			
		VIGILADO por el Ministerio de Educación Nacional			
Valor inscripción pregrados: \$123.000 - Valor Matrícula: 1 S.M.L.V. Posgrados: Inscripción: 20% S.M.L.V. - Matrícula semestre: 4 S.M.L.V.		 Instituto de Educación a Distancia - UT  @IdeadUT  @idead_ut			



Cootra Sport, hace presencia en actividades recreodeportivas

El Pasado 11 de Agosto de 2019 el Club deportivo Cootra Sport, realizó nuestra la cuarta travesía de ciclo montañismo en el municipio de Pandi (Cundinamarca). Participaron 294 deportistas realizando el recorrido por las diferentes veredas de la zona. Agradecemos la colaboración a la Alcaldía Municipal, Policía Nacional, Cuerpo de Bomberos y ejército Nacional que apoyaron la actividad, permitiendo que la logística

y la organización le dieran calidad al evento.

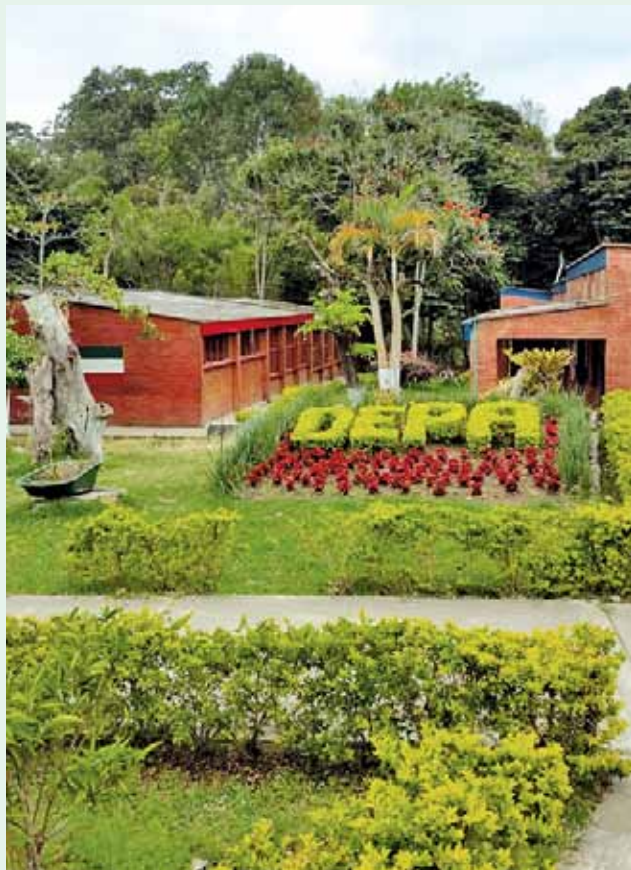
Este club hace parte de una de las empresas que componen el grupo empresarial COOTRADECUN. Las actividades que organiza Cootra Sport, tienen como objetivo central; recrear, favorecer la integración y promover el deporte para los asociados y las familias que componen la cooperativa, vale la pena aclarar que vienen otras propuestas recreodeportivas, en la que ustedes pueden hacer parte integrante.



Felicidades Institución Educativa Departamental Carlos Giraldo del municipio de Anolaima

Por: EDGAR ALBERTO RODRÍGUEZ LOMBANA

Celebramos en el mes de noviembre, setenta años de la Institución Educativa Departamental Carlos Giraldo del Municipio de Anolaima, un Colegio que tiene como lema: "Ser, Sentir y Obrar" y que para los Anolaimunos es su DEPA, el plantel en el que estudiaron sus abuelos, sus padres y en el que esperan estudien sus hijos y sus nietos. El DEPA es eso, una familia, una comunidad que se apoya y que se preocupa por sus integrantes, que acepta retos, cambios y exigencias de la vida moderna, somos muy distintos de como éramos hace setenta años, cuando por necesidad de los jóvenes y sus ganas de progresar se creó este Colegio. Como Institución seguimos inculcando valores y una educación acorde al medio y las exigencias que demanda la sociedad. Esperamos seguir prestando el mejor servicio a nuestra querida Anolaima y dejar en nuestros estudiantes una huella imborrable en su mente y en su corazón de su magna institución. Bienvenidos Giraldistas a esta celebración y que viva el DEPA.



LA POLÍTICA COLOMBIANA:

Una gestión distante de sus principios fundamentales

Por: TOBIÁS RODRÍGUEZ MURCIA
Ex docente de gestión educativa Provincia de Ubaté

A través de los siglos, los seres racionales han tenido que pasar por muchas necesidades para poder sobrevivir en un mundo lleno de adversidades, que de una u otra manera afectan la salud, la convivencia, la manutención, la vivienda, y demás condiciones humanas para lograr una vida digna. Al principio de los tiempos, los humanos buscaban satisfacer sus necesidades solucionando estos problemas por puro instinto de conservación, vivencias que se fueron configurando en conocimientos, habilidades y estrategias aplicadas a la organización política y social de cada pueblo.

Hacia el siglo IV antes de Cristo, se extiende una forma de organización económica y social de la Grecia antigua con el nombre de "polis griega", una entidad soberana encaminada a solventar necesidades primarias en el ámbito de lo «económico» con argumentos ideológicos en lo ético y lo social; una organización de ciudadanos que dieron lugar a la creación de sociedades burguesas con algunos privilegios a desamparas productivas de lacayos y plebeyos dada su forma de gobierno. La "polis" vino a dar paso a lo que Aristóteles precisa con el término de "política", una idea fortalecida a través de los años dentro del concepto de "estado", interpretado como una entidad social con una organización administrativa, un territorio y unos órganos de gobierno propios que garantizan soberanía, seguridad e independencia con relación a otras comunidades.

A partir de la revolución francesa, la política demarca una línea divisoria entre dos sistemas sociopolíticos opuestos: el absolutismo monárquico que regía una sociedad feudal, y un gobierno autónomo y republicano logrado con base en la lucha popular por restituir los derechos ciudadanos. De aquí en adelante, la "política" adquiere una serie de principios como la libertad, la igualdad, la equidad, la justicia, la seguridad la autodeterminación, todos dentro de un concepto democrático en donde se ratifica el poder del pueblo a través de sus voceros elegidos por el voto popular, entes encargados de tomar decisiones de orden jurídico orientadas al desarrollo integral del pueblo en general, preceptos que en adelante se implementaron en la política de los estados del hemisferio occidental, entre ellos Colombia con la apertura de su constitución política de 1991.

De acuerdo a esta reflexión didáctica, *"la política la podemos interpretar como la gestión transparente y efectiva que ofrece el estado a través de sus instituciones públicas para concretar proyectos, estrategias y recursos hacia la consecución del el bien común de sus gobernados dentro de su contexto social y territorial; acción basada en un ordenamiento jurídico autónomo, ético y participativo enmarcado dentro de una doctrina ideológica representada en su modelo de gobierno (demócrata, socialista,*



fascista etc.)." La política en general puede ser clasificada:

A nivel de cobertura territorial (Nacional, departamental, municipal); de acuerdo a su a su función determinada (en lo educativo, en lo agrario, en la seguridad etc.); a su proyección en el tiempo (a largo, mediano, o corto plazo); y a su estrategia de gobierno (sectorial, centralizada o descentralizada).

Aunque Colombia constitucionalmente está declarada como un Estado social de derecho dentro de un concepto democrático participativo y pluralista, su política actual está sujeta a muchos condicionamientos de tipo económico y social que impiden garantizar un gobierno representativo que favorezca los intereses comunes de la clase popular; políticos que en muchas ocasiones se venden a los imperios socioeconómicos a cambio de dadas y mermeladas para lucrarse y revestirse de poder, traicionando así la voluntad del pueblo que los eligió. De acuerdo a esto surgen grandes inquietudes: ¿Quiénes, determinan la política general de nuestro país? ¿Qué intereses ideológicos, económicos y políticos están detrás de éstas decisiones? ¿Cómo se manejan los procesos democráticos en la elección de representantes a los órganos legislativos y de gobierno?

Hay que reconocer que en el ámbito educativo colombiano, existen políticas ligadas a la restitución de derechos estipulados en la constitución política de 1991, una carta política redactada por una asamblea constituyente fruto de los acuerdos de paz con los sublevados de la época; políticas que fueron consignadas en la ley General de Educación gracias a la lucha sindical respaldada por manifestaciones populares del entorno educativo que lograron algunas conquistas positivas en

la educación pública colombiana, aunque en otros sectores como el agrario, la salud, la industria minera, la infraestructura, los servicios públicos, siguen siendo objeto de la manipulación política para constituirse en negocios adjudicados a grandes capitalistas, que en últimas son los que mandan en este país.

Ante la indiferencia del poder legislativo en adoptar políticas encausadas hacia el bien común de los colombianos, es necesario que las instituciones pedagógicas, los estudiantes, los sindicatos y los líderes comunales, tengan el compromiso de educar y concientizar a las masas populares para buscar por medio de una actitud crítica y proactiva, alternativas de solución en favor de una restructuración política justa y equitativa dirigida al progreso de este pueblo que tanto lo necesita.

"Un pueblo que elige corruptos, impostores, ladrones, y traidores, no es víctima, es cómplice" George Orwell. No dejemos que los políticos corruptos nos vendan la libertad, la autonomía y la dignidad solamente por unas monedas a su favor.



Vacaciones de Semana de receso



Avistamiento de ballenas

06 de Octubre

Este plan incluye:

- Transporte terrestre
- Alojamiento
- Alimentación
- Tours
- Tageta Médica

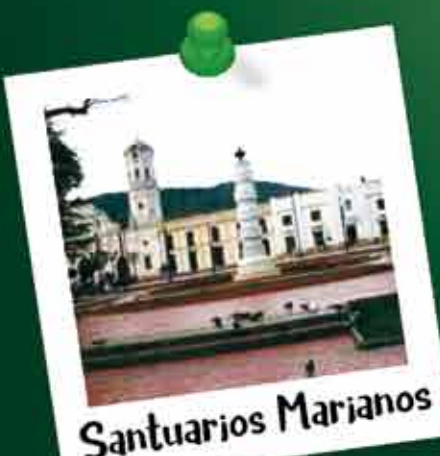
07 de Octubre

Este plan incluye:

- Tiquetes
- Alojamiento
- Transporte
- Alimentación
- Tours
- Tageta Médica



Caño Cristales



Santuarios Marianos

06 de Octubre

Este plan incluye:

- Transporte
- Alojamiento
- Alimentación
- Visitas
- Tageta Médica

11 de Octubre

Este plan incluye:

- Transporte terrestre
- Alojamiento
- Alimentación
- Tours
- Tageta Médica



Ronda Cafetera



Cootradetur I.A.C.
Agencia de Viajes y Turismo

Planea tus vacaciones para Fin de año



Diciembre en Europa

06 De Diciembre

Desde: **\$9.500.000**



Navidad y fin de año en Europa

18 - 25 De Diciembre

Desde: **\$9.700.000**



Alumbrado de Medellin

25 - 30 De Diciembre

Desde: **\$950.000**



Fin de año en Curazao

29 De Diciembre

Desde: **\$3.100.000**



Fin de año en Leticia

29 De Diciembre

Desde: **\$2.100.000**



Carnaval de Negros y Blancos

01 De Enero/2020

Desde: **\$1.390.000**

En los planes para fin de año puedes aprovechar tu bono de incentivo navideño de Cootradecun



WWW.COOTRADETUR.COM



Comunicate ahora y reserva:
Pbx 345 7665
Ext. 106, 107, 108, 109, 110 y 123.

¿Cómo va el proceso de paz en Colombia?

Avances y retrocesos de una esperanza sentida



Por: Lic. **LIBARDO ENRIQUE MOJICA SALAZAR**
Comité de comunicaciones

Después de la negación de la corte constitucional a las objeciones de la Justicia Especial para la Paz (JEP), el proceso sigue su camino, galardonado internacionalmente pero en vilo por parte de la oposición de nuestro país.

Todos sabemos que los líderes del partido político Centro Democrático y algunos periodistas que hacen parte de los medios de comunicación más sintonizados en nuestro país, no quieren que el proceso de paz llegue a buen término. Algunos afirman que es para ocultar todas las atrocidades que cometieron los excombatientes grupos al margen de la ley y la misma fuerza pública, pues no se quiere que la verdad salga a la luz pública.

Tanto es el miedo y el odio al proceso de paz del primer mandatario y su bancada que a través de sus declaraciones en los medios de comunicación ejecutan toda una campaña de desprestigio a los acuerdos, acciones que llevaron a que órganos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas intervinieran para legitimar la paz, respaldar la JEP y obligar al presidente a no seguir aumentando la polarización de los colombianos.

En el caso de la parapolítica, los procesos judiciales no están lejos del debate, en la mayoría de los casos se acude a toda clase de triquiñuelas para salir bien librados de las investigaciones; estrategias como el silenciamiento de testigos, la compra de jueces y magistrados de las altas cortes que se prestan para eludir la justicia, utilizando medios como el vencimiento de términos, es el caso del mismo cartel de las togas.

El programa de restitución de tierras

para los desplazados del conflicto armado en Colombia, constituye uno de los puntos que contiene el proceso de paz, a su vez una de las exigencias de las FARC. Se buscaba así, devolverle las tierras a sus verdaderos dueños naturales. Tierras que a fuerza y sangre obtuvieron unos terratenientes, empresarios, paramilitares, y multinacionales, a través del desplazamiento forzoso de las comunidades más apartadas y desprotegidas de la nación.

Para el caso del exguerrillero Santrich convertido en toda una Novela, este tuvo que engañar a su propio esquema de seguridad para desaparecer y ponerse a salvo, así como lo hicieron Iván Márquez y Hernán Darío Velásquez alias el Paísa; pues el actual gobierno pretendía desde el inicio del proceso, acabarlos políticamente o extraditarlos a toda costa a los Estados Unidos. Desafortunadamente con ellos van aproximadamente 2500 exguerrilleros que desertaron del proceso de paz, se cree que volvieron a las filas de los grupos insurgentes y/o paramilitares que azotan violentamente las zonas más apartadas y olvidadas de nuestro país.

Para completar la tragedia, el día 14 de junio del presente año la registraduría aprobó al movimiento "Libertad y Orden", promover un referendo con el que se busca derogar la Jurisdicción Especial para la Paz y crear cortes especiales de la Corte Suprema de Justicia. Dice el Periodista Herbin Hoyos. ¡Como si la JEP no fuera precisamente una corte especial! Lo que proponen es: acabar con la JEP para formar otra jurisdicción, donde según ellos, que se haga justicia a la medida de sus necesidades.

Algunos medios de comunicación han ocultado el tema de la presentación de militares tanto activos como en retiro a la JEP, investigados por diferentes delitos, que

desde el año 2018 y hasta el 13 de junio han rendido 91 testimonios y acreditado 176 víctimas con más de 60 videos sobre la verdad de los falsos positivos, mostrando la verdadera importancia de la JEP. También estamos en espera de los testimonios de los desmovilizados de las FARC, para conocer la verdadera realidad del conflicto, lo que se llamó en el acuerdo de paz "La importancia de una Memoria Histórica", y poder cerrar este periodo macabro, oscuro y que no se repita este trágico escenario de guerra, vivido por las últimas generaciones de colombianos.

En medio de todos los incidentes del dialogo sobre los acuerdos, se puede decir en que los desacuerdos van a ser el orden del día a partir de ahora, el pasado 29 de agosto la opinión pública conoce la afrenta de Iván Márquez y Jesús Santrich donde declaran la renuncia al proceso de Paz. Se hace evidente la negativa a continuar los caminos de la legalidad, sin embargo, desde hace tiempo ya se sabía su posición en torno al asunto. Queda algo en claro la guerra continúa y aunque es un reducto mínimo el porcentaje de guerrilleros que retoman las armas, lo cierto es que es un espaldarazo a las esperanzas del pueblo colombiano, y a la negociación firmada en la Habana. Hoy más que nunca se hace necesario que la sociedad civil y especialmente el gobierno de turno entienda que el apoyo a los reinsertados, a los excombatientes que hacen parte hoy de unas curules en el congreso tengan pleno uso de garantías, tal como se proyectaron en un principio.

En resumidas cuentas seguimos viviendo en el país del realismo mágico, donde aceptamos el desplazamiento, preferimos seguir en guerra, votamos en contra de la paz, firmamos un referendo para acabar la JEP y votamos por nuestros propios verdugos. Que de algo sirva esta nube gris del panorama actual, para proyectar nuestros votos a conciencia, por una democracia que se acomode a los intereses del pueblo y no a los propios intereses de las arcas de la politiquería de turno.

En medio de todos los incidentes del dialogo sobre los acuerdos, se puede decir que los desacuerdos van a ser el orden del día a partir de ahora.

Referentes Bibliográficos

Sevillano Oscar, (2019), *El espectador. Se equivoca las FARC y se equivoca Santrich*. Disponible en [https://www.elspectador.com/opinion/se-equivocan-las-farc-y-se-equivoca-santrich-columna-865573]
Colombia en transición. *El espectador* (2019) Lo que falta para no seguir repitiendo el asesinato de líderes sociales. Disponible en [https://www.elspectador.com/colombia2020/justicia/verdad/lo-que-falta-para-no-seguir-repitiendo-el-asesinato-de-lideres-sociales-articulo-865478]
Navarro Cristina (2019). Caracol radio. 91 testimonios sobre falsos positivos ha recibido la JEP. Disponible en [https://caracol.com.co/radio/2019/06/13/judicial/1560461717_525148.html]
Blue radio. (2019) La congresista uribista Jennifer Arias, habló en Mañanas BLU sobre su reacción en la Cámara de Representantes ante la presencia del exjefe guerrillero Jesús Santrich. Disponible en [https://www.bluradio.com/nacion/santrich-se-burla-de-las-victimas-y-eso-es-inaceptable-representante-jennifer-arias-217396-ie430]



Uno, dos, tres; la educación y sus destinos



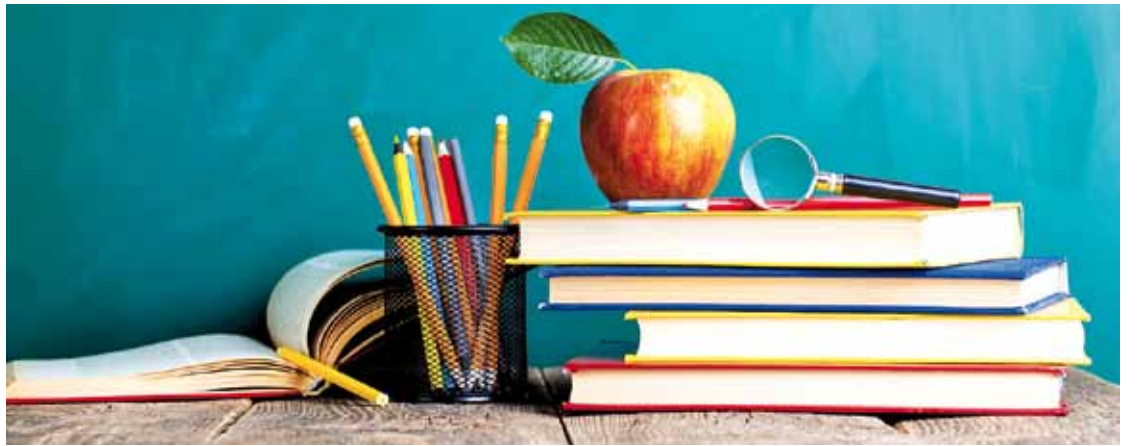
Por: HUGO TORRES SALAZAR¹

Con tres citas del psicoanalista argentino, José Bleger²; desarrollaré tres tesis que impactan en el quehacer que el docente hace en el aula, que las instituciones pregonan como sus objetivos y que para muchos alumnos estos son sus propósitos.

La vigencia de estos principios en las escuelas estará bajo la protección o anulación de parte de los profesores que se instalen en la primera como conservadores del estatus quo, o como agentes de cambio que transformados por su práctica docente, transformen el alma de sus alumnos y éstos a su vez, transformen la sociedad que los integra.

"...lo más importante en un campo científico no es el cúmulo de conocimientos adquiridos, sino el manejo de los mismos como instrumentos, para indagar y actuar sobre la realidad". (Bleger, 1983: p.60).

Cuando iniciamos un proceso de enseñanza lo primero que la institución nos solicita es el programa de la asignatura que enseñamos y vigila en forma permanente y sigilosa que se cumpla con los objetivos propuestos, el conocimiento enseñado, que el maestro asista puntualmente a impartir su clase y que proceda a evaluar los contenidos del curso para asignar calificaciones a sus estudiantes. Hay muy poco cuidado por las autoridades educativas, de algunos docentes y de muchos alumnos, considerar que el co-



nocimiento que se vivió en clase, transforme a los alumnos para que ya vistos como sujetos activos, transformen su realidad.

El verdadero propósito de un conocimiento aprendido es que se instrumentalice en el aprendiz y le permita vivir dialécticamente la transformación en su persona, para que ya transformado retorne a su realidad y la transforme, ya Marx, lo había dicho; "hay que conocer la realidad, pero es mejor transformarla".

"Hay gran diferencia entre el saber acumulado y el utilizado; el primero enajena (inclusive al sabio), el segundo enriquece la tarea y al ser humano". (Bleger, 1983: p.60).

En los viejos y aún hasta en los modelos educativos vigentes hay una exigencia de parte de las instituciones, de los colegios de docentes y de los docentes mismos, que el valor de la educación se mide por el saber acumulado que recibe el alumno de cada uno de sus mentores.

Los programas educativos se nutren de objetivos que tienen como meta proporcionar conocimientos enciclopédicos y acumulativos para validar el acto de enseñar, y se refuerza esta práctica con los exámenes y evaluaciones que se aplican a los estudiantes, al principio, durante y al final de su formación escolar. Las instituciones no se validan por la formación social y ciudadana que puedan recibir los estudiantes, sino por el cúmulo de conocimientos que puedan demostrar en los exámenes de suficiencia, a tal grado que se jactan de enunciar sin que sea perogrullo o fanfarronería, "dime cuanto vales, dime cuanto sabes".

Los resultados sólo se toman para mostrar cantidades, memoria, repetición, acumulación, de los conocimientos que deben demostrarse en una relación permanente de recitación o de evacuación. No hay pensamiento crítico, no hay juicios de valor, en fin, no hay evaluación con todo lo que conlleva este proceso.

"Siguiendo en cierta medida a Montequieu, se puede volver a decir que no es lo mismo llenar cabezas que formar cabezas. Y menos aún formar tantas, que cada uno tenga la propia". (Bleger, 1983: p.60).

Como resultado de una educación sostenida en la clase magistral, el dictado y el examen escrito, se puede estar seguro que se cumplen los objetivos de las escuelas de modelo bancario, se han llenado las cabezas de los estudiantes de conocimientos pero ha quedado fuera la formación de pensar en forma crítica y racional. Esto satisface la labor docente que tiene como fin último tener alumnos; porque en el sistema educativo imperante en los países neoliberales y matizados de la globalización, es mejor el tener que el ser.

Una educación nueva que postule el rescate del alumno y del docente a través de los cuatro principios de Delors, y del pensamiento de Morín; damos por hecho que serán rescatados.

Los pilares en los cuales la educación debe sostenerse para formar mujeres y hombres libres y felices, deben sustentar en un credo pedagógico que incluya; Saber conocer, Saber hacer, Saber convivir y Saber ser. Ninguno va antes que el otro, ninguno tiene valor sobre el otro, son las cuatro condiciones necesarias y suficientes para promover la educación crítica y el surgimiento del hombre nuevo, el hombre que requiere nuestras sociedades para su supervivencia y transformación.

Esta exigencia se vuelve necesaria para erradicar de nuestras escuelas y de allí en nuestras sociedades, la discriminación, la xenofobia y la desigualdad, y de aplicar para vivir esto en la escuela y de aquí iniciar la transformación de nuestra sociedad e incrustar en su estructura, la inclusión, la igualdad y la libertad.

¹ Ensenante, Historiador y Psicoanalista. Guadalajara, Jalisco. México. htorres@cencar.udg.mx
² Bleger, J. 1983. Temas de psicología. (Entrevista y grupos). México: Ediciones Nueva Visión.

INVITADOS ESPECIALES

3° CONGRESO INTERNACIONAL DOKUMA

TENDENCIAS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



NUEVAS
TECNOLOGÍAS

TRANSFORMACIONES
INSTITUCIONALES

PEDAGOGÍAS
ALTERNATIVAS

LUGAR: UNI ANDINA - 26 AL 28 SEPTIEMBRE - BOGOTÁ, COLOMBIA

DESCUENTO PARA ASOCIADOS COOTRADECUN 30%

PROXIMAMENTE DOKUMA EN MÉXICO - 4 CONGRESO INTERNACIONAL, DEL 20 AL 22 DE NOVIEMBRE. CIUDAD DE MÉXICO

phone: +57 3114486848

WathsApp: +57 3114486848

site: www.dokuma.tech

email: alexandra@dokuma.tech

skype: <https://appear.in/dokuma>

TERMINOS SOLIDARIOS

Cruzada

2. CONSEJO NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA
5. ASOCIADO HABIL ELEGIDO PARA PARTICIPAR EN LA ASAMBLEA
6. PERSONA QUE SE VINCULA A UNA EMPRESA PARA SER APORTANTE O GESTOR
10. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA
12. TERMINO PARA LA CULMINACION DEL PAJO DE UNA OBLIGACION CREDITICIA
13. CANTIDAD DE DINERO QUE LA COOPERATIVA PRESTA A UN SOCIO
17. DIFERENCIA POSITIVA ENTRE INGRESOS Y GASTOS
18. INCUMPLIMIENTO CUANDO EL DEUDOR SE ATRASA
19. PROYECTO EDUCATIVO SOCIO EMPRESARIAL

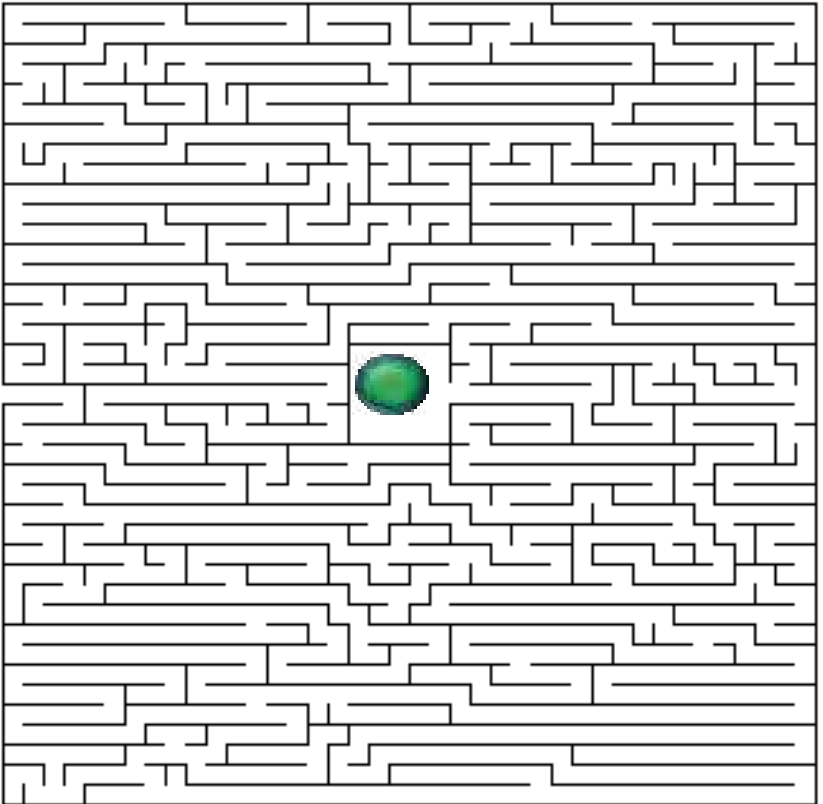
Abajo

1. VALORES QUE SE ADICIONAN A LA TABLA DE AMORTIZACION
3. CAPACIDAD DE UNA PERSONAL PARA HACER FRENTE A SUS OBLIGACIONES
4. SUPERINTENDENCIA DE LA ECONOMIA SOLIDARIA
8. CONJUNTO DE NORMAS ESCRITAS AJUSTADAS A LA LEGISLACION VIGENTE
7. ACUERDO ESCRITO ENTRE PARTES
9. ESFUERZO PROPIO Y AYUDA MUTUA
11. FORMA DE PROTECCION ANTE SITUACIONES IMPREVISTAS
14. FONDO DE FOMENTO DE ECONOMIA SOLIDARIA
15. POSIBILIDAD DE UN EVENTO QUE MODIFICA EL RESULTADO ESPERADO
16. MONOTO QUE DEBE MENTENER EL DEPOSITANTE PARA LA OBTENCION DE UN CREDITO

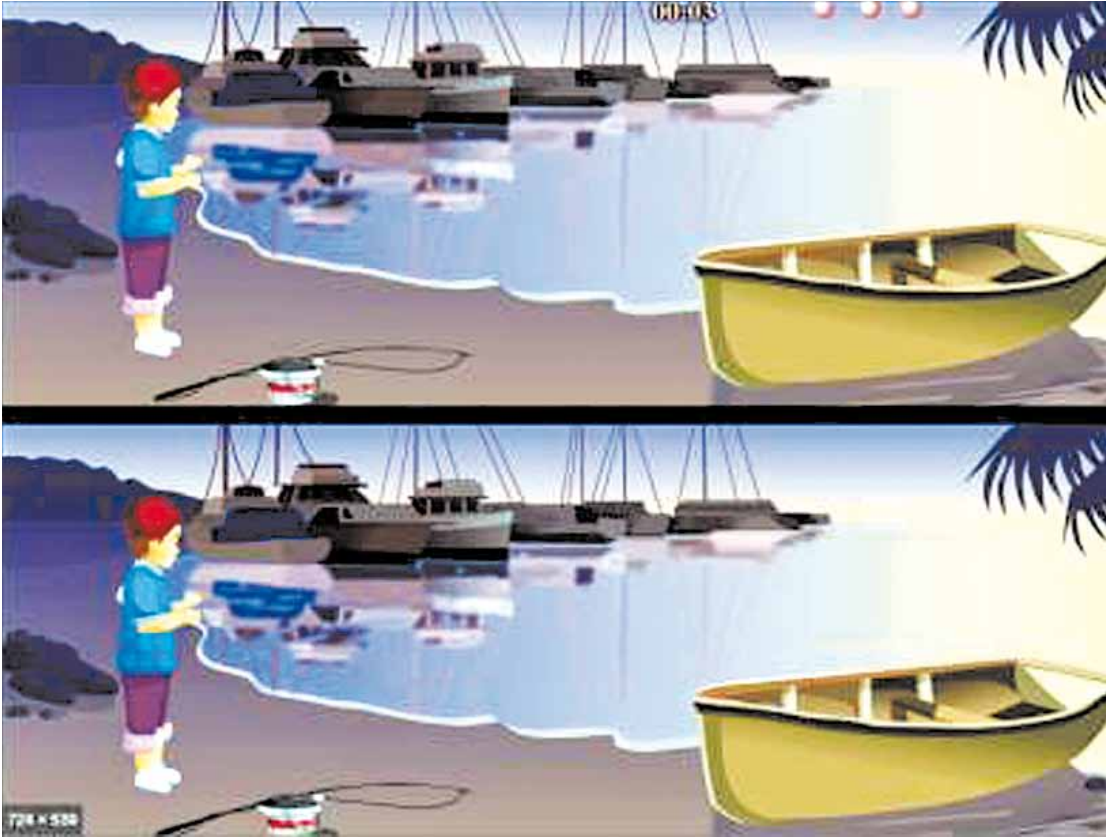
Confiar en Ti mismo no garantiza el éxito, pero no hacerlo garantiza el fracaso.
Albert Bandura

Por: **MARTHA YANETH GRACIA S.**
Comité de Comunicaciones

BUSCA LA SALIDA



ENCUENTRA 6 DIFERENCIAS



¡ PIENSA Y RESUELVE !

2 = 8

3=24

4=96

5= _____

5+4=2091

6+3= 1893

7+2 = 1495

8+2= 16106

9+6= _____

ENCUENTRA LAS PALABRAS

ARMONIA
AMOR
FIDELIDAD
CORTESIA
FAMILIA
FRATERNIDAD
SIMPATIA
CONFIANZA
APRECIO
AFECTO
FIEL
LEALTAD
RESPECTO
PAZ
UNION
ALEGRIA

¿QUIÉN HABLA DURO?

Si Juan habla más bajo que Pacho y Pedro habla más alto que Pacho.
¿Habla Juan más alto o más bajo que Pedro?



Arrayanes de Peñalisa

Apartamentos
\$110'000,000

Tipo VIS (Obra Gris)
Área construida 63.34m2
Área privada 60.26m2



Ricaurte - Cundinamarca

Separa tu apartamento desde:
\$2'000.000

- Piscinas
- Salón Social
- Parque infantil
- Cancha Múltiple (cesión Tipo A)
- Amplias zonas Verdes

P Parqueadero Individual C/U \$12.000.000



Villa Liliana II

Apartamentos Desde \$188'000,000	Locales \$206'000,000
Área construida 62.41m2 / 76.64m2 (Incluye Depósito y Parqueadero)	Área construida Desde 51m2



Fusagasugá - Cundinamarca

- Parque Verde
- Locales
- Parqueaderos
- Depósitos
- Piscina Climatizada
- Cancha de Squash
- Gimnasio
- Salón Social
- Ascensores Panorámicos



Ocobos

Apartamentos \$110'000,000	Locales Desde \$160'000,000
--------------------------------------	---------------------------------------

¡Últimos Apartamentos!



La Mesa - Cundinamarca

Separa tu apartamento desde:
\$2'000.000

- Kiosco Comunal
- Parqueadero
- Excelente vista
- Parque Infantil
- Piscina niños
- Piscina adultos
- Zonas húmedas
- Locales comerciales
- Ascensor en cada torre